

项目绩效自我评价

项目名称：	2020年体育局下拨经费	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	8.90	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	8.80	预算执行率（%）：	98.88%
项目年度总目标：	项目总目标：使运动员能保证训练时间和内容，能得到更高水平教练的指导，在市级比赛中取得更好的成绩。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优		
主要绩效：	为了提高学校运动队的建设和体教结合，体育局下拨8.9万,用于应动员的比赛经费，比赛餐饮，比赛服装及外聘教练的费用。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	参加培训学生数	按计划组织学生参加培训人数	7	7	
	学生培训项目展示活动举办次数	按计划组织学生举办展示活动次数	7	7	

产出目标 (34分)	通识培训举办次数	按计划组织培训次数	7	7	
	培训通过率	项目实施后对人员培训通过率	7	6	
	培训完成及时性	培训完成时间效率	6	6	
效果目标 (15分)	对高尔夫运动的认识	全面对高尔夫运动认识	5	5	
	学生掌握高尔夫球的知识	普遍使学生掌握高尔夫球知识	5	4	
	学生掌握高尔夫球的技术	增强学生高尔夫球技能的掌握	5	4	
影响力目标 (15分)	长效管理制度健全性	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用健全	15	15	
合计			100	97	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	补充公用经费不足	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	512.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	512.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：合理使用经费，师生满意		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优		
主要绩效：	2005年起，我校开办新疆内高班，因为新疆班的开办，导致原有公用经费出现短缺，因此申请补充公用经费。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	按计划完成项目	12	12	
	一次性验收合格率	项目验收合格率	12	12	

	计划完成及时性	项目完成时间	10	10	
效果目标 (15分)	使用(覆盖)率	资金使用覆盖率	10	10	
	学生(家长)满意率	项目预期服务对象对项目实施的满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	促进长效机制	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90(含)-100分为优秀，75(含)-90分为良好，60(含)-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	创客工厂学校	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	8.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	7.99	预算执行率（%）：	99.88%
项目年度总目标：	项目总目标：1、激发科创兴趣，提升学生的探索意识和创新意识，使学生逐渐从参与创新实践到乐于、勇于创新实践，增强对科技的好奇心，提高对科技的内在兴趣，逐步培养学生的创新精神和创新能力。2、丰富科创品类，为学生提供实践制作和开发、自主管理、自主学习以及对创新项目进行研究的条件和平台，提升学生创新实践能力以及分析问题和解决问题的能力，引导学生的专业发展方向。3、提升科创品质，整合课程资源，构建科技教育课程体系，建设中科嘉一贯通课程，使我校各个科技创新实践项目精益求精，持之以恒，在科创实践活动中创新进取，追求卓越。4、举办创客营，塑造科创品牌，扩大我校科技教育的影响力，发挥学校在全市的示范引领和辐射作用。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优		
主要绩效：	为深入推进区“创客135行动计划”，夯实青少年创客教育的基础，提升科创教育品质，打造优质创客平台，持续推进学校科技教育，学校需要继续推进嘉懿思维广场建设。通过项目建设，不断丰富科创品类、塑造科创品牌、提升科创品质，发挥学校引领示范作用，为创新潜质突出的学生提供成长成才的优质环境和空间，为提升我校乃至全区学生的科技素养与创新能力提供支持保障。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	参与人数	项目参加人数	12	12	

产出目标 (34分)	获奖级别	获得奖励级别	12	11	
	项目完成	项目完成时效	10	10	
效果目标 (15分)	科技比赛	参加科技比赛获奖情况	10	10	
	教师、学生、家长	项目预期服务对象对项目实施的满意度	5	4	
影响力目标 (15分)	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	5	
	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
	市级	项目实施后影响	5	5	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	创新实验室	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	226.50	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	226.50	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：1.推进学校校园文化环境建设，提高师生环境保护意识，提升对环境更有利的生活态度并加以推广，实现文化育人润物无声的场效应。2.完善“嘉懿创新思维广场建设（三期）”科技教育课程。为学生提供实践制作和开发、自主管理、自主学习以及对专项课题进行研究的平台，提高学生核心素养，培养生命观念、科学思维、科学探究和社会责任。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优		
主要绩效：	三期建设项目将以嘉懿创新思维广场四楼为物理空间，建设屋顶花园创新实验基地，为学生的拓展型和探究型课程提供实验探究的平台，培养学生的探究和创新精神，提高学生研究性学习能力和综合素养，它既是高中课程改革和学校特色办学的需要，更是发展学生学科素养，培养创新优质人才，实现学科价值的需要。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	分功能试验区	实验区按功能分区类型	12	12	
	课程质量	项目实施对教学课程质量提升情况	12	12	

	项目完成	项目完成时效	10	10	
效果目标 (15分)	创新项目	项目开展情况	10	10	
	教师、学生、家长	教师学生家长对项目满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	5	
	市级	项目实施后有影响	5	5	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	扶贫协作和对口支援项目	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	1.30	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	1.30	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：形成具有鲜明“提质、发展”特色的嘉定一中—永仁一中结对帮扶的策略和经验，切实提升永仁一中办学品质。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优		
主要绩效：	向对口支援地区提供教育援助，不仅有利于促进当地教育的发展，也有利于推动当地经济社会的持续健康发展，为实现全面小康社会的奋斗目标奠定坚实的基础。根据嘉定区政府和嘉定区教育局相关工作要求，学校开展对口帮扶云南省楚雄州永仁县第一中学。我校与云南省楚雄州永仁县第一中学于2018年5月签订帮扶协议，开展结对帮扶工作。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成率	12	12	
	一次性验收合格率	项目一次性验收合格率	12	12	

	计划完成及时性	项目计划完成时间	10	10	
效果目标 (15分)	对方教师培训覆盖率	项目在对方教师培训中的覆盖范围	10	10	
	双方学校满意率	双方学校对项目执行后满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
	促进长效机制	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	5	5	
	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	5	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	合唱联盟学校	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	9.98	预算执行率（%）：	99.80%
项目年度总目标：	项目总目标：1.依托区合唱联盟学校资源，打造成为上海市优秀艺术团队，竖立学校艺术特色品牌形象。2.积极参加市级、区级的各项合唱比赛、演出交流活动，在活动中有精彩的表现。3.每年举办一场“嘉定一中春之韵女子合唱团”专场音乐会。4.参加国际合唱节的演出交流活动。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优		
主要绩效：	“春之韵女子合唱团”是一个青春靓丽的艺术之家，合唱团成员全部为女性团员，在册团员现有30人，合唱团演唱曲目风格多元化，可以演绎各种不同风格、题材、内容的合唱作品。她们将清纯与活泼、古典与现代、高雅与通俗巧妙结合，其纯净优美的歌声和别具一格的表演，深受业内专家及各界观众的喜爱和一致好评。自2007年成立以来，合唱团在上海市的学生艺术节中多次分别获得一等奖，二等奖的好成绩，并蝉联了区学生艺术节一等奖。这些女孩子把对生活的感悟与热爱融入音乐中，用心灵的音符唱响青春最美的乐章！		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	数量	项目执行中作品数量	12	12	

产出目标 (34分)	质量	作品质量	12	12	
	项目完成	项目完成时间	10	10	
效果目标 (15分)	实践演出	项目开展演出情况	10	10	
	教师、学生	师生满意度90%以上	5	4	
影响力目标 (15分)	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	5	
	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
	区级、市级	项目实施后有影响	5	5	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	合作办学	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	50.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	48.50	预算执行率（%）：	97.00%
项目年度总目标：	项目总目标：创办仰晖班，建设适于培养精英学生的课程，培训仰晖班导师团队，开展精英学生研学活动和精英课程共享交流活动，形成合作办学经验和资料积累。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优		
主要绩效：	在深化教育综合改革和新高考改革背景下，学校坚定地行走在“品牌重塑、品质提升”的教育综合改革之路上，为培养“五有”人才搭建更宽阔的平台，提升嘉定一中优秀学生培养质量，从而进一步提升嘉定一中教育品质，特借力上海市交大附中名校资源，建立两校协作项目，申请项目经费50万元，勇于实施仰晖班的创办与建设。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成率	12	10	
	一次性验收合格率	项目一次性验收合格率	12	12	

	计划完成及时性	项目计划完成时间	10	10	
效果目标 (15分)	使用(覆盖)率	项目预期服务对象对项目实施的覆盖率	10	10	
	学生(家长)满意率	项目预期服务对象对项目实施的满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	5	
	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
	促进长效机制	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	5	5	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90(含)-100分为优秀，75(含)-90分为良好，60(含)-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	教室多功能集成化设备添置	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	67.25	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	67.25	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过多功能集成化教室建设，将信息化技术和设备与教学的各个环节高效融合，为教师教学、学生学习、教学管理提供良好的环境。将复杂的设备系统集成产品化，减少设备和系统的堆叠，同时为教学提供丰富的教学应用，各教室，实现教学设备网络化集控和可视化的教学管理。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过多功能集成化教室建设，将信息化技术和设备与教学的各个环节高效融合，为教师教学、学生学习、教学管理提供良好的环境。将复杂的设备系统集成产品化，减少设备和系统的堆叠，同时为教学提供丰富的教学应用。多功能集成化教室能提供多种教学业务应用，包括教学环境智能控制、精品课程录制及资源共享、同步互动课堂、分组教学等，同时具备良好的扩展性能，能兼容不同品牌互动主机和互动终端，实现大范围的互动教学。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	安全受益人数	项目预计受益人数	12	12	

产出目标 (34分)	工程一次验收合格率	项目验收合格率	12	12	
	工程竣工及时率	项目工程竣工时间	10	10	
效果目标 (15分)	学校网站安全保障	学校网站安全性	10	10	
	学生信息不泄漏	项目执行后学生信息不泄漏	5	5	
影响力目标 (15分)	长效管理制度健全性	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	民宗办慰问金	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	0.50	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	0.50	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：新疆班学生感受到区民宗办、区教育局等部门的关心和帮助，激发了奋发有为的奋斗之志。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	因2020寒假新型冠状病毒引发的肺炎疫情原因，学校实行全封闭式管理，取消新疆班学生和内派教师的一切外出活动，特此申请使用2019年嘉定区民宗办慰问嘉定一中新疆班学生款项，为新疆班学生购置部分必须的生活用品。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	因2020寒假新冠疫情为新疆班学生购置部分必须生活用品覆盖人数	寒假因疫情采购学生生活用品覆盖人数	12	12	
	资金使用准确率	资金使用用途	12	12	

	计划完成及时率	项目完成及时性	10	10	
效果目标 (15分)	提高学生在校生活保障	提高学生在校生活质量	10	10	
	学生满意度	学生满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	影响力	项目实施后在学生中的影响力	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	内地中学民族班思政	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.88	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.54	预算执行率（%）：	96.88%
项目年度总目标：	①让学生走出校园、了解社会、感受改革开放成就，在体验中感悟、在感悟中成长，增进民族融合，树立正确的民族观和宗教观；②积极整合校内、外课程资源，努力实现新疆班学生核心素养提升课程的课程化，使新疆班学生核心素养提升课程成为学校课程设置的重要组成部分。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	学校自2005年开办新疆班以来，每年都带领新疆学生前往一大会址、陈云故居、沙家浜、东方明珠、外滩、辰山植物园、南京、浙江南湖等地参观考察，上“党课”，开展思想政治教育活动，有了固定的时间和流程，分别安排在春、秋季素质教育、国庆节和寒假期间。同时，学校周边社会资源丰富，能够为长期居住在校内外的新疆班学生，提供较为丰富的学生社团活动资源。学校所开展的素养提升课程、融合之旅研学课程，能够更好的引导学生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，在能够培养集体观念和民族团结意识上，已形成了一套行之有效的经验。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	南京社会考察活动	组织新疆学生南京成人仪式	17	17	
		组建新疆班社团 外			

	新疆班学生素养提升课程建设	聘指导老师 完成每学期课程	17	16	
效果目标 (15分)	新疆班学生“融合之旅”考察活动	全体新疆班学生、带队教师	15	15	
影响力目标 (15分)	新疆班学生“融合之旅”体验考察活动	引导学生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求	15	13	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	强化课余训练经费	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	2.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	2.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：学生的体质和运动能力不断提升。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	上海市嘉定区第一中学是一所田径二线学校，经费主要发放给二线田径运动员。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成率	12	12	
	一次性验收合格率	项目一次性验收合格率	12	12	

	计划完成及时率	项目完成时效	10	10	
效果目标 (15分)	师生、家长满意度	师生家长满意度	15	15	
影响力目标 (15分)	信息共享及时性	信息共享及时性	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	区域推进义务教育优质均衡发展（2020年）	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	122.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	121.31	预算执行率（%）：	99.43%
项目年度总目标：	①进一步提升教师队伍的水平，培养符合新时代发展需要的生涯导师；②进一步加强质量保障体系的建设，推动各成员校教学质量共同提升；③进一步丰富集团课程，开展课程成果展示活动。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优		
主要绩效：	<p>中科？嘉一教育集团本着“优势互补、互惠双赢、共同发展”的原则，整合教育资源，共同搭建科教融合、协同育人的平台，“做更优质的教育”（Better Group, Better Education）办学目标下，以“科创+文化、小-初-高-大学课程贯通”为特色，着力于科创特色贯通课程体系的建构，培养学生的科技素养、创新思维能力，进一步深化嘉定区教育综合改革，提升教育品质。在集团化办学背景下，集团通过统一调配、管理教师资源，优化师资要素配置，提升师资队伍的总体水平，逐步形成个性化、多元化的专业脉络，促进师资队伍深度融合，实现教育教学经验的分享、推广和创造，推动各成员校教学质量的共同提升。</p>		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	项目计划完成率	12	12	

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	项目一次性验收合格率	12	12	
	计划完成及时性	项目计划完成时间	10	10	
效果目标 (15分)	使用(覆盖)率	项目执行集团覆盖范围	10	9	
	学生(家长)满意率	学生家长满意率	5	5	
影响力目标 (15分)	集团外部区域辐射	集团外部影响力	8	8	
	促进集团内部持续发展	集团内部持续发展影响力	7	7	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90(含)-100分为优秀，75(含)-90分为良好，60(含)-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	人才柔性1	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	3.60	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	3.60	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：激发教职工专业发展的内驱力，推动教职工突破自身发展瓶颈，挑战更高层级的教育教学内涵，形成自身的教学特长与教育风格。推进我校教育教学改革、提高教师学术能力和教学质量。发挥我校的区域辐射与示范作用。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优		
主要绩效：	根据教育综合改革和发展的总体要求，依据《嘉定区教育综合改革方案（2015-2020年）》《上海市嘉定区第一中学十三五发展规划》，为进一步调动广大教职工投身教育教学改革的主动性、积极性和创造性，加强教育教学研究，推进我校教育教学改革、提高教师学术能力和教学质量。通过挑战性项目，激发教职工专业发展的内驱力，推动教职工突破自身发展瓶颈，挑战更高层级的教育教学内涵，形成自身的教学特长与教育风格。特结合本校实际，实施上海市嘉定一中教职工挑战性项目。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	项目计划完成率	12	12	

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	项目一次性验收合格率	12	12	
	计划完成及时性	项目完成时效	10	10	
效果目标 (15分)	教师覆盖率	教师覆盖率	10	10	
	学校满意率	学生满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	5	
	促进长效机制	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	5	5	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	人才柔性2	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	16.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	16.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过“振铎工程·教师梯队成长培养”方案的实施，使我校教研组建设、教师学科教学等获得成长资源，达成重点学科特色化，部分中青年成熟教师加速成为校、区骨干教师、学科带头人的主力军，进而成为教师中的领军人物，在此基础上涌现出更多的特级教师和有影响力的名师或教育管理人才。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优		
主要绩效：	根据嘉定一中《十三五发展规划》教师发展目标，设立“振铎工程教师培养项目”。项目从我校教师发展实际需求出发，采用名师带教、跟岗培训的方式，聘请市内著名专家21人，其中特级教师10人，正高级教师7人，对我校教研组长、学科主任、区校学科带头人等优秀教师开展名师带教活动，加强学科教研组建设，培养一批上海市名师、嘉定区学科带头人或骨干教师。“振铎工程·教师成长培养项目”以三年为项目实施周期，以学科组建设与教师个体发展相结合的方式开展活动，由学科优秀教师、不同发展层次教师、学科组长引领下的教研组三个方面构成教师发展点、线、面三个维度，以自愿申请结合组织推荐，遴选教师及学科组参加项目培训，聘请上海市知名导师带教指导，促进我校教师专业水平、管理水平的普遍与加速提高。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	项目计划完成率	12	12	

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	项目验收合格率	12	12	
	计划完成及时性	项目完成时间	10	10	
效果目标 (15分)	教师覆盖率	教师覆盖率	10	10	
	学校满意率	学校满意率	5	5	
影响力目标 (15分)	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	5	
	促进长效机制	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	5	5	
	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	设备添置	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	469.60	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	469.59	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	上海市嘉定区第一中学计划于2020年对部分现有设备进行更新，包括厨房设备、嘉懿创新思维广场建设（三期）、体育专项化课程改革设备添置用于改善学生的学习生活环境，提高教学质量。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优		
主要绩效：	根据学校现有1个普通食堂和一个新疆班食堂，普通食堂现有设备购置于1999年，虽然后续学校自行增加了部分设备，但总体已经使用多年，建议给予更新，添置厨房设备。“嘉懿创新思维广场建设（三期）”项目计划以嘉懿创新思维广场四楼为物理空间，建设屋顶花园创新实验基地，为学生的拓展型和探究型课程提供实验探究的平台，培养学生的探究和创新精神。根据现场勘查情况，结合实际需求，学校后续配合体卫艺教科对方案进行了重新设计，学校将利用操场看台两侧的空间，打造冰雪和攀岩两个体育专项活动场所。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	项目计划完成率	12	12	

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	项目一次性验收合格率	12	12	
	计划完成及时率	项目计划完成及时率	10	10	
效果目标 (15分)	满足嘉懿创新思维广场建设（三期）启用要求	添置嘉懿创新思维广场建设三期所需设备	4	4	
	使用率	设备使用率	4	4	
	教师满意度	教师满意度	4	4	
	学生家长满意度	学生家长满意度	3	3	
影响力目标 (15分)	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平	设备有专人管理维护	10	10	
	建立日常固定资产维护管理制度	建立设备资产维护管理制度	5	5	
合计			100	100	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价

项目名称：	生态科技园创新实验室工程	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	53.88	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	53.77	预算执行率（%）：	99.80%
项目年度总目标：	1.推进学校校园文化环境建设，提高师生环境保护意识，提升对环境更有利的生活态度并加以推广，实现文化育人润物无声的场效应。2.完善“嘉懿创新思维广场建设（三期）”科技教育课程。为学生提供实践制作和开发、自主管理、自主学习以及对专项课题进行研究的平台，提高学生核心素养，培养生命观念、科学思维、科学探究和社会责任。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	以嘉懿创新思维广场四楼为物理空间，建设屋顶花园创新实验基地，为学生的拓展型和探究型课程提供实验探究的平台，培养学生的探究和创新精神，提高学生研究性学习能力和综合素养，它既是高中课程改革和学校特色办学的需要，更是发展学生学科素养，培养创新优质人才，实现学科价值的需要。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	设备安装到位率	设备安装到位率	10	10	
	添置计划完成率	设备添置计划完成率	10	9	

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	项目一次性验收合格率	10	10	
	采购完成及时性	项目采购完成及时性	4	4	
效果目标 (15分)	教学质量提高	教学质量提高	5	5	
	学生满意度	学生满意度	5	5	
	教师满意度	教师满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	信息共享情况	信息共享及时情况	15	15	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	市级基地学校管理经费、片级基地联动培训经费	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	6.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	6.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	通过实施见习教师规范化培训工作，使见习教师能够正确认识并适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，尽快胜任教师工作，有效促进见习教师的专业发展，整体提升见习教师教书育人的能力。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优		
主要绩效：	使见习期教师正确认识与适应教师角色，养成良好的教育教学行为规范，努力促成新任教师提升职业感悟与师德修养、丰富课堂经历、增加活动设计（包括主题活动）与教学实践机会、加强班级工作与育德体验、着手教学研究，进而促进其专业发展，进一步提升新任教师的入职水平和教书育人的能力，尽快胜任教师职初工作。通过规范化培训工作，探索实践我校作为上海市见习教师规范化培训基地学校在相关培训中的工作模式，建立健全见习期教师培养培训、成长成才及其考核工作运行机制。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	项目计划完成率	12	12	

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	项目一次性验收合格率	12	12	
	计划完成及时性	项目计划完成时间	10	10	
效果目标 (15分)	教师覆盖率	项目教师覆盖率	10	10	
	学校满意率	学校满意率	5	5	
影响力目标 (15分)	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
	促进长效机制	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	5	5	
	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	5	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	探索分级提升的慧雅阅读	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过嘉定一中经典整本研读课程项目的实施，研究提升高中阅读质量、提高学生文化素养的有效途径，研究学生阅读能力的构成要素与分布状态，构建适合于提高高中学生阅读能力和文化素养的阅读序列，组内成长一批具有阅读课题研究能力和形成成果的优秀教师，重塑语文教研组活力和精神，达成重点学科特色化，部分中青年成熟教师加速成为校、区骨干教师、学科带头人的主力军，进而成为教师中的领军人物，在此基础上涌现出更多的特级教师和有一定影响力的名师或教育管理人才。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	我校慧雅阅读项目实践将以语文教材中的中华文学经典作品为原点，通过建设较为完整的经典阅读课程体系和丰富的阅读课程内容，引导学生借助自主阅读、合作学习、分享交流等途径，完成高中三百万字以上的阅读规模，进而延展阅读视野，提升文化境界，促进学生终身发展，同时满足学校多元发展和丰富课程体系的发展趋势。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标	学科校本教材与作业	学校校本教材与作业数量产出	12	12	

(34分)	产出质量	校本教材与作业质量	12	12	
	项目完成	项目完成时效	10	10	
效果目标 (15分)	实践、课堂	构建适合于提高高中学生阅读能力和文化素养的阅读课程体系	10	10	
	教师、学生	教师学生满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	区级	项目在区级影响力	5	5	
	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	5	
	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	特色高中建设	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	131.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	131.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：1.通过特色创建，学生综合素养和各项能力将得到较大提升，为成长为具有责任担当、服务社会意识的未来卓越领袖人才奠基。 2.发挥集团核心校的作用，实施集团优质课程资源互惠共享。 3.促进校际和国际互通交流，实现初、高中、国内外大学课程衔接。 4.促进学校教师专业化课程水平的提高 项目年度目标：做强、做亮学校特色品牌项目；培养学生的综合素养和实践能力；发挥中?嘉一教育集团核心校的作用，使学校的优质课程资源分享至集团乃至全区和全市；促进校际交流和国际交流，实现初、高中和国内外大学课程衔接。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优		
主要绩效：	嘉定一中秉承“追踪前哲，认识时代”的校训和“合作—创新”的办学目标，近年来不断加强学校特色项目的建设，其中中澳英语特色班、苗圃计划和综合力培养课程已建设三年左右，均取得了较好的效益和社会反响。在传承这三个特色的基础上，今年再根据时代的发展和学生的需求，拟增加中意高中融合班。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	参与度	学生参与度	12	12	

产出目标 (34分)	受惠面	学生受惠面	12	12	
	项目完成	项目完成时效	10	10	
效果目标 (15分)	学生获得感	学生在项目中获奖感	10	10	
	教师、学生、家长	教师学生家长满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	全国	项目实施后在全国影响力	5	5	
	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	5	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	特色运动场地改造工程	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	20.43	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	20.28	预算执行率（%）：	99.27%
项目年度总目标：	目前嘉定区学校体育场所还没有冰雪项目和攀岩场地，学校建设这两个场地也便于嘉一集团学校开展特设项目，也为嘉定区中小学提供比赛场地，同时也落实“80+80”分钟的高中专项化的课时安排要求，学生以兴趣为导向，自主选择项目，在专项课中积极学习。为了丰富学校的课程，也响应教育部要求开展冰雪运动发展规划，学校开展冰上项目课程。在开展的课程中有需要特殊场地，特申请体育场地改造		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	嘉一集团的学校开展特设项目、用于嘉定区中小学的比赛场地、用嘉定一中体育专项课程建设，完善规范高中体育专项化。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	设备安装到位率	设备安装到位率	10	10	
	添置计划完成率	添置计划完成率	10	9	

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	项目一次性验收合格率	10	10	
	采购完成及时性	项目采购完成及时性	4	4	
效果目标 (15分)	教学质量提高	教育质量是否提高	5	5	
	教师满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	5	5	
	学生满意度	项目预期服务对象对项目实施的满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	后期维护措施健全性	项目后期维护措施健全性	10	10	
	信息共享情况	新增共享情况	5	5	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	提升中小学课程领导力实践	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：1.建成基于人文科技融合的校本特色课程群；2.形成可推广复制的课程群开发实践整体方案。项目年度目标：1.准备阶段2019.6~2019.12（学习研究、确定课题，学习整理相关理论知识；梳理现有课程与资源，制定特色课程群开发标准。2.实施阶段2020.1~2020.12（根据课程标准设计各学科科目设计纲要；根据课程标准初步搭建课程结构，并运用到实际教学过程中）3.深入总结阶段2021.1~2021.12（修改、完善校本特色课程群；总结经验，撰写论文）。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	结合我校人文科技合力的办学特色，研究基于人文科技融合的高中特色课程建设群。“人文”与“科技”兼容，“科技”与“人文”并蓄，旨在通过人文科技融合的特色课程群建设，让学生经历较为系统的学校特色课程的实践和体检，实现渐进培育学生的“人文底蕴”和“科学精神”的目标，促进学生全面个性的发展。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	及时性	项目完成及时性	34	34	

效果目标 (15分)	学校课程建设	建立学校课程建设	15	15	
影响力目标 (15分)	全区可推广性	项目执行后在全区推广性	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	体育工作室	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	6.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	6.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：以课程研究寻求突破口开拓我区篮球体育课程建设的新思路；以项目为载体，激发运动学习兴趣，培养锻炼习惯，发展技能；引导、带动和帮助本区教师，掌握基本技术和理论的教学内容，解决如何在教学中运用自身能力，捋顺教学中“教”和“用”存在的症结——我们要做什么，怎么去做等等。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	开展对学校教育工作有着良好的促进作用，对学生的全面发展具有重要的意义；运动对学生的身体、心理和道德都能够得到良好的锻炼与培养。以先进的教育理念为先导，加强教师的队伍建设，积极开展学习、培训、交流、研讨等活动，通过团队协作，以健康第一，育人为宗旨，充分发挥工作室在教育教学活动中的示范、引领、指导和辐射作用。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成率	12	12	
	一次性验收合格率	项目一次性验收合格率	12	12	

	计划完成及时率	项目计划完成及时率	10	10	
效果目标 (15分)	社会效益	通过团队协作,以健康第一,育人为宗旨,充分发挥工作室在教育教学活动中的示范、引领、指导和辐射作用	10	10	
	师生、家长满意度	师生家长满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	5	
	及时性	项目及时性	5	5	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	体育课改试点校	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	9.96	预算执行率（%）：	99.60%
项目年度总目标：	项目总目标：目前嘉定区学校体育场所还没有冰雪项目和攀岩场地，学校建设这两个场地也便于嘉一集团学校开展特设项目，也为嘉定区中小学提供比赛场地，同时也落实“80+80”分钟的高中专项化的课时安排要求，学生以兴趣为导向，自主选择项目，在专项课中积极学习。为了丰富学校的课程，也响应教育部要求开展冰雪运动发展规划，学校开展冰上项目课程。在开展的课程中有需要特殊场地，特申请体育场地改造。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	嘉一集团的学校开展特设项目、用于嘉定区中小学的比赛场地、用嘉定一中体育专项课程建设，完善规范高中体育专项化。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	项目计划完成率	12	12	

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	项目一次性验收合格率	12	12	
	计划完成及时率	项目计划完成及时率	10	10	
效果目标 (15分)	社会效益	推动全区体育教师和教练员队伍水平及质量的整体提升	10	10	
	师生、家长满意度	师生、家长满意度	5	4	
影响力目标 (15分)	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	5	
	及时性	及时性	5	5	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	为理解而设计：指向深度学习的逆向设计应用研究	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	3.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	3.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：在启动深度学习的基础上，以基于理解的逆向设计模板为抓手，深入促使学科价值落地的学科课程再设计，并单元教学中形成典型课例，并在此基础上建构基于理解的学习动力模型，实现本项目的价值或者说意义。项目年度目标：通过实施本课题项目研究，引领各学科以核心素养为指引提炼各学科的大概念；以核心素养为指引和依据来选择学习内容；设计保证核心素养目标得以落实的教学过程和教学方法；设计与核心素养培育的教学目标与方式相适应的评价标准和评价方法。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	本项目由上海市嘉定区第一中学校长领衔，分管教学副校长具体负责，主要成员为校科研室主任和各学科教研组长。在启动深度学习的基础上，以基于理解的逆向设计模板为抓手，深入促使学科价值落地的学科课程再设计，并单元教学中形成典型课例，并在此基础上建构基于理解的学习动力模型，实现本项目的价值或者说意义。研究的内容为：第一，基于学科价值落地的学科课程设计（大单元、大概念、核心任务）。第二，建构基于理解的学习动力模型。第三，以单元（大概念、核心任务）为切入点的逆向设计课例研究和梳理。我们期望通过本项目的研究，实现“理念到行动的转化”，提升教师指导学生“深度学习”的能力，培养学生“学会学习”的核心素养，真正实现“课堂是立德树人的主阵地、教师专业发展的关键平台”。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成率	12	11	
	一次性验收合格率	项目一次性验收合格率	12	12	
	计划完成及时性	项目计划完成时间	10	10	
效果目标 (15分)	教师覆盖率	全校层面广泛参与此项研究，用课题的形式来规范项目实施，用课题的科学性来保障成果的价值。	10	10	
	学校满意率	学校满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	促进长效机制	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	15	15	
合计			100	99	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价

项目名称：	校本德育课程研学课程建设	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	8.50	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	8.28	预算执行率（%）：	97.41%
项目年度总目标：	项目总目标：希望通过借助特定环境，每项活动应确立一个理想信念教育的主题，依次递进，从而形成一个完整的自我教育、和谐发展的富有弹性的教育空间，帮助学生树立起正确的人生观、价值观，提高思想政治素养。让学生在体验中获得感悟、在研究中汲取营养，树立正确的人生观价值观。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优		
主要绩效：	多年来，学校充分利用爱国主义教育基地、革命传统教育基地等红色旅游资源开展了以“红色之旅”为主的校本研学课程体系。学校校分层次为学生设计了不同类型的研学课程：第一层次是全体学生都参加的社会实践课程。。第二层次是学生自愿报名参加的“名校之旅”行走课程。第三层次是部分优秀学生、学生干部参加的“红色之旅”实践体验课程。学校充分利用爱国主义教育基地、革命传统教育基地等红色旅游资源开展了以“不忘初心、牢记使命”为主题的校本研学课程，让学生能在特定的文化环境下，通过借助特定环境，每项活动应确立一个综合教育的主题，依次递进，从而形成一个完整的自我教育、和谐发展的富有弹性的教育空间。从而达到陶冶情操、增长见识、体验不同的自然和人文环境、坚定理想信念，牢记使命，担当作为，创新提升的目的。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	学生实践	“红色之旅”实践体验课程、“走进名校”行走课程，高一、高二“文化之旅”，	12	11	

产出目标 (34分)		高三“成人之旅”			
	实践活动	帮助学生树立起正确的人生观、价值观，提高思想政治素养	12	11	
	项目完成	项目完成及时性	10	10	
效果目标 (15分)	实践 活动	让学生在体验中获得感悟、在研究中汲取营养，树立正确的人生观价值观	10	10	
	学生、教师	学生、教师满意度	5	4	
影响力目标 (15分)	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	5	
	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
	学校、同盟校	在学校、同盟校中影响	5	5	
合计			100	97	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价

项目名称：	校本课程资料包建设	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	31.20	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	31.15	预算执行率（%）：	99.84%
项目年度总目标：	项目总目标：学校计划重新编制涵盖高中考试科目全部课程校本配套练习。配套练习的编制以《上海市高中学科课程标准调整意见》为指导，参考以往校本配套练习，通过聘请外部师资力量，与我校资源组合形成编写组。每个编写组根据编写要求制定编制计划、商定分工、编制配套练习并进行初步审定，待正式使用前再聘请专家进行审核确定。审核确定完后使用。第二年修改完善后正式出版印刷。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优		
主要绩效：	一、重新编制各类课程校本化的配套练习。二、加以修改并完善，最后出版印刷。争取几年后我校出版各类课程校本配套练习覆盖全部课程的合格考、等级考及高考的科目。随着高考综合改革的实施，学校被赋予了合理而充分的自主权，课程校本配套练习的开发成为学校教学改革的一个重要组成部分，课程校本配套练习也以其鲜明的个性，昭示着学校独特的办学目标、先进的教学理念、高效的组织结构和自觉的评价机制。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	学科配套作业	编写、审核、印刷学科配套作业数量	12	12	
		准确诊断学生的学习问题及老师教的问题，改进配套作			

产出目标 (34分)	质量	业的质量和开发适合学生的校本课程资料包，改变教学策略，提高课堂教学质量	12	12	
	项目完成	项目完成时间	10	10	
效果目标 (15分)	实践、课堂	通过本项目的实施，准确诊断学生的学习问题及老师教的问题，改进配套作业的质量和开发适合学生的校本课程资料包，改变教学策略，提高课堂教学质量。	10	10	
	教师、学生	教师、学生满意度	5	4	
影响力目标 (15分)	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	5	
	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
	区级	项目实施后在区级影响	5	5	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	校舍维修(2018年)	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	422.86	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	328.65	预算执行率（%）：	77.72%
项目年度总目标：	项目总目标：通过房修项目，保证学生日常活动安全有序开展，得到师生和家长的好评。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	本次工程目标为彻底消除安全隐患，给师生提供一个良好的校园环境。		
主要问题：	因2020年新冠疫情影响，项目进程有所放缓，没有按计划实施完成。		
改进措施：	在疫情平稳期间，加快实施步伐，完成工程。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	4	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	项目计划完成率	10	6	
	一次性验收合格率	项目一次性验收合格率	10	10	

产出目标 (34分)	安全事故发生率	施工过程中安全事故发生率	10	10	
	计划完成及时率	项目计划完成及时率	4	3	
效果目标 (15分)	满足学生日常活动安全有序开展	消除安全隐患，给师生提供一个良好的校园环境	4	4	
	学生满意度	学生满意度	4	3	
	教师满意度	教师满意度	4	3	
	学生家长满意度	学生家长满意度	3	3	
影响力目标 (15分)	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平	10	10	
	建立日常固定资产维护管理制度	建立日常固定资产维护管理制度	5	5	
合计			100	89	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	幸福课程项目研究	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.80	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.77	预算执行率（%）：	99.48%
项目年度总目标：	形成校本研究成果集，让学生在丰富的幸福课程中体验成长，促使师生共同发展；教师、学生满意度达到98%。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优		
主要绩效：	2017年起，《嘉定区学生幸福课程》全面实施。为更好地实施此项区本德育课程，我校已建构幸福课程实施团队，以项目实施为引领，实践幸福课程的理念和目标。学校目前的课程体系为涵盖了学生语言发展、逻辑发展、自然探索、人文发展、技术发展、艺术审美、身心健康、综合发展八大方面，其中“嘉懿”德育课程体系，又分为核心课程、体验课程和特色课程三大板块。在幸福课程与学校德育课程融合的基础上，推进幸福课程校本化实施的过程中，涌现出丰富而又精彩案例，形成具备推广价值的成功经验。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	经典案例	在幸福课程与学校德育课程融合的基础上，推进幸福课程校本化实施的过程中，涌现出丰富而又精彩案例，形成具备推广价值的成功经验。	12	12	

产出目标 (34分)	产出质量	落实幸福课程案例研究项目组学习培训计划，聘请专家，通过文件精神学习、理论研究指导、个案指导、案例写作指导、实践体验等培训，增强教师实施和研究幸福课程的能力。	12	12	
	项目完成	项目完成时间	10	10	
效果目标 (15分)	实践、课堂	开展幸福课程实施案例研究专题研讨。将项目组分为几个小组，分别从自信向上的自我发展能力、健康乐观的生活能力、主动有效的学习能力、积极和谐的人际交往能力、互助进取的合作能力、崇尚美德的社会履职能力分组进行研究。定期进行交流研讨。	10	10	
	教师、学生	教师、学生满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	5	
	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
	片级	项目片级影响	5	5	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	学生生涯规划项目	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	组织学生、家长和教师聆听专家讲座，与专家开展座谈与讨论，组织开展相关的阅读活动，组织学生进行职业性格测评，进而向每位学生出具个性化分析报告，以帮助学生更充分地认识自我。在让学生既对专业领域的大家们的人格魅力和学养要求有充分的领悟，又对自己的性格类型和擅长的能力有透彻了解的基础上，建立基于这种自我认识的专业了解和生涯规划，从而努力使学生的规划真正成为专属其自己的生涯规划，充分发挥学生的主体性作用。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	帮助学生认识自我，了解大学每个专业的社会意义和学科价值，从而选出适合自己等级考试的6选3学科，并进行课题研究和社会实践，根据自己的客观条件，合理填报高考志愿等活动进行生涯规划。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	有明确的生涯规划	在让学生既对专业领域的大家们的人格魅力和学养要求有充分的领悟，又对自己的性格类型和擅长的能力有透彻了解的基础上，建立基于这种自我认识的专业了解和	12	12	

产出目标 (34分)		生涯规划,从而努力使学生的规划真正成为专属其自己的生涯规划,充分发挥学生的主体性作用。			
	质量	每个学生有明确专属自己的生涯规划,正确做好6选3科目,正确填报符合自己生涯规划的专业志愿,并做好相应综合素质平台上的课题研究。	12	12	
	项目完成	项目完成时间	10	10	
效果目标 (15分)	实践、课堂	如何帮助学生认识自我,了解大学每个专业的社会意义和学科价值,从而选出适合自己等级考试的6选3学科,并进行课题研究和社会实践,根据自己的客观条件,合理填报高考志愿等活动进行生涯规划。	10	10	
	教师、学生	教师、学生满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	5	
	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
	区级、市级	项目实施区级、市级影响	5	5	
合计			100	100	

说明:1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划,对照已完成的情况,进行绩效自评。

2、绩效等级说明:自评分合计90(含)-100分为优秀,75(含)-90分为良好,60(含)-75分为合格,0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学生综合能力评价与选拔	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	18.50	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	18.50	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	拟通过本项目的实施，改变我校生源选拔状况。希望从后台数据中挖掘出学生成长中的个性部分，选拔适合的人才。同时为后续学习提供更适宜、个性化的教学；也为学校的课程设置、管理措施等各项决策提供科学的数据模型依据。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优		
主要绩效：	与上海思来氏信息咨询有限公司合作开展嘉定一中“大数据背景下学校提前录取学生选拔”项目。拟通过本项目的实施，改变我校生源选拔状况。希望从后台数据中挖掘出学生成长中的个性部分，选拔适合的人才。同时为后续学习提供更适宜、个性化的教学；也为学校的课程设置、管理措施等各项决策提供科学的数据模型依据		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标	确保自主招生生源优良	让学生通过预评估、能力评估、探索性评估三阶段，寻找数据背后潜在的发展潜能，选拔人才，择优录取。	12	12	
		拟通过本项目的实施，改变			

(34分)	质量	我校生源选拔状况。	12	12	
	项目完成	项目完成时间	10	10	
效果目标 (15分)	实践、课堂	通过本项目的实施，来改变我校生源选拔状况。希望从后台数据中挖掘出学生成长中的个性部分，选拔适合的人才。同时为后续学习提供更适宜、个性化的教学；也为学校的课程设置、管理措施等各项决策提供科学的数据模型依据。	10	10	
	教师、学生	教师、学生满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	5	
	区级、市级	项目区级、市级影响	5	5	
	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
合计			100	100	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称：	学校体育特色	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过不断加强项目训练和比赛，不断提升运动训练水平，争取在市及以上各类比赛中取得优异成绩。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	上海市嘉定区第一中学是一所寄宿制高中现有体育教师10名，外聘教师4名，学生每天1训，学校每年参加市级各类比赛，成效显著，目前参加各类竞赛，主要包括篮球、羽毛球、乒乓、健美操、三棋、武术、龙舟等项目。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成率	12	12	
	一次性验收合格率	项目一次性验收合格率	12	12	

	计划完成及时率	项目计划完成及时率	10	10	
效果目标 (15分)	社会效益	通过不断加强项目训练和比赛，不断提升运动训练水平，争取在市及以上级各类比赛中取得优异成绩。	10	10	
	师生、家长满意度	师生、家长满意度	5	4	
影响力目标 (15分)	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	5	
	及时性	及时	5	5	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	学校文化建设	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	19.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	18.49	预算执行率（%）：	97.32%
项目年度总目标：	形成了良好的学校文化，凸显了学校“文化立校、合作创新”的文化特质。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优		
主要绩效：	设计嘉定一中学校文化校本课程，对学校部分墙面设计和布置主体文化墙，制作电子校友名录墙，修订校史。编制学校文化校本课程、文化主题园、校史，建设书院主题墙文化，进一步丰富学校文化内涵，形成个性化的学校文化和校友文化。形成具有鲜明“合作—创新”特色的一中学校文化，让师生浸染其间得以品质提升，提升校友对学校的归属感。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目计划完成率	12	10	
	一次性验收合格率	项目一次性验收合格率	12	12	

	计划完成及时性	项目计划完成及时性	10	10	
效果目标 (15分)	使用(覆盖)率	对学校部分墙面设计和布置主体文化墙,制作电子校友名录墙,修订校史。	10	9	
	学生(家长)满意率	形成具有鲜明“合作—创新”特色的一中学校文化,让师生浸染其间得以品质提升,提升校友对学校的归属感。	5	5	
影响力目标 (15分)	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	5	
	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
	促进长效机制	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	5	5	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90(含)-100分为优秀，75(含)-90分为良好，60(含)-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	校园网络升级改造	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	178.58	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	178.57	预算执行率（%）：	99.99%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：1、“融合”提升教学质量、促进教育公平 有线网、无线网、智能化网在基础网络层面实现融合，计算、网络、存储在数据中心层面实现融合，全面支撑学校级智慧教育云平台。2、“创新”简化学校运维管理、提升教学体验 为学生提供多元化的学习环境和学习方式，为教务教学的高效管理提供有效的途径，为后期教学大数据的整合奠定良好的基础，为大数据分析做好充分的底层准备工作。3、保障网络安全，最大化提升校园网络安全效益 项目年度目标：关键节点（如路由、交换设备等）需要支持横向虚拟化部署。横向虚拟化解决方案不但能够最大限度的保护投资，还能提供更高的可靠性和良好的可扩展性。嘉定一中网络解决方案采取设备虚拟化架构，核心层，汇聚层利用横向虚拟化部署，实现如下价值：1)接入层设备在扩容时不影响网络拓扑，支持平滑扩容。2)无需部署MSTP等协议也能实现网络真正无环。3)通过网络结构虚拟化，减少网络中的节点和链路数，进而降低路由数目、减少MAC表规模，使网络维护更轻松。4)纵向隔离使网络的安全性有了很大的保证。</p>		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>教育信息化也成为未来教育的一个重要途径。与此同时，随着高速带宽网络的接入，学校网络的安全问题凸显。为保证学校网络的稳定可靠，创建学校的安全网络环境。以网络为基础，利用先进的信息手段和工具，将学校的各个方面，从环境（包括网络、设备、教室等）、资源（如图书、讲义、课件等）、到活动（包括教、学、管理、服务、办公等）数字化，逐步形成数字空间，从而使校园在时间和空间上获得延伸，在现实校园基础上形成一个虚拟校园。数字化校园旨在用层次化、整体性的观点来实施校园信息化建设，利用校园网把教学资源和管理信息更好地组织分类，为教学工作提供基于网络环境的信息化教学平台，为管理、科研工作提供基于网络环境的信息化管理平台。</p>		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业			

	和执行的有效性	务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	安全受益人数（每年）	利用网络技术，实现丰富的教学资源 and 智力资源的共享与传播，使每所学校实现教育教学、教育管理和 service 信息化，促进教育公平，提高教育质量和效益。	12	12	
	工程一次验收合格率	工程一次验收合格率	12	12	
	工程竣工及时率	工程竣工及时率	10	10	
效果目标 (15分)	学生在校生活有记录	项目实施后是学生在校有生活记录	10	10	
	学生管理数字化	学生管理数字化	5	5	
影响力目标 (15分)	长效管理制度健全性	用以考核项目实施后对后续相关整体工作协调促进作用	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	质量提升计划	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	23.60	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	23.60	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：目前，从我校的实际情况看，质量的提升，需要借助外聘专家团队开展以下方面的工作：1.提升教师们对高考及招生录取政策的准确、深入的研究。2.加强学生选科方面的指导，包括未来的择业方向的指导。3.提高学生在学科核心素养方面的认识与能力。4.加强教师及学生们在心理方面的工作，包括减压、疏导等工作。项目年度目标：目前，从我校的实际情况看，质量的提升，需要借助外聘专家团队开展以下方面的工作：1.提升教师们对高考及招生录取政策的准确、深入的研究。2.加强学生选科方面的指导，包括未来的择业方向的指导。3.提高学生在学科核心素养方面的认识与能力。4.加强教师及学生们在心理方面的工作，包括减压、疏导等工作。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.提升教师们对高考及招生录取政策的准确、深入的研究。2.加强学生选科方面的指导，包括未来的择业方向的指导。3.提高学生在学科核心素养方面的认识与能力。4.加强教师及学生们在心理方面的工作，包括减压、疏导等工作。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	教师在教育、教学评优中有得奖；学生参加学科竞赛有多人次得奖。	产出数量	12	12	

产出目标 (34分)	质量	借助资深专家的资源，加强师生的学科教学、心理建设等方面的进一步提升，最终达到师生的内涵发展。	12	12	
	项目完成	项目完成时效	10	10	
效果目标 (15分)	实践、课堂	我校在提升办学品质等方面，积累了一定的经验，在外聘专家团队方面形成了一定的人气指数。能够聘请到有丰富的教学经验、研究能力，能够结合我校师生实际状况的专家。	10	10	
	教师、学生	教师、学生满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
	市级	项目执行后在市级影响	5	5	
	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	5	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。