

上海市嘉定区第一中学文件

嘉一中（2026）2号

关于公布 2025 学年度挑战性项目中期评审结果的通知

全体教职工：

依据《上海市嘉定一中及嘉一实验初级中学教职工挑战性项目中期评估方案》相关内容，学校外聘专家团队组成评估小组进行中期评估，项目负责人参加评估答辩，专家给出评定结果及修改意见后，项目负责人根据专家指导意见修改完善。经学校挑战性项目领导小组最终审定，32 项 2025 学年度学校挑战性项目中期评审全部通过。

现将中期评审结果公布如下：

序号	中期等第	项目名称	项目负责人
1	A	基于人工智能技术的地理实践活动多模态评价研究	朱淑鸣
2	A	“四度课堂”在高中物理教学中的实践	李玉刚
3	A	指向单元主题任务落实的校本阅读资源包开发实践研究 ——以选必下为例	刘楠楠
4	A	面向初中生计算思维培养的教学设计与实施 ——以人工智能项目为例	马千里
5	A	高中英语阅读教学融入课程思政的研究	兰晶晶
6	A	AI 赋能高中数学问题情境教学的实践——以概率单元为例	洪丹
7	B	融多元传统文化，筑和美成长班级	晋王迪

序号	中期等第	项目名称	项目负责人
8	B	大思政格局下物理育人的创新模式研究 ——以《浮力》单元为例	周泽一
9	B	核心素养导向下高中生物项目化学习单元作业设计与实践研究	黄玉娟
10	B	高中地理教材中现有实验的“二次开发”策略研究	邹戴丹
11	B	高中历史文本深入阅读能力的提升路径研究	杨 萌
12	B	分层赋能：小先生制教学模式的构建与效能研究	张理星
13	B	大语言模型赋能化学课堂教学的实践研究	吴家仁
14	B	引导初中生形成合理生涯规划观念的影视数字化学习活动研究	张 柯
15	B	基于高三语文作文的提分策略探究	陈 璐
16	B	初中田径“学练赛评”一体化教学设计与实践研究	张 乐
17	B	基于等级考模式的高中物理新情境作业开发实践研究 ——以必修三“电学模块”为例	孙生红
18	B	“大思政课”视域下指向公共参与素养培育的“体验思政”实践研究	沈诗悦
19	C	基于以读促写的高中语文课外阅读微课题开发与实践	陈奕繁
20	C	“双新”背景下初中生物学跨学科校本化实践体系的路径研究	孙明月
21	C	基于项目化学习原理的初中英语说明文写作过程性引导的策略研究	周金花
22	C	嘉定一中高二数学班级小先生制分层实践研究	徐朱城

序号	中期等第	项目名称	项目负责人
23	C	主题引领下的初中英语词汇教学实践探索	夏文琴
24	C	基于生成式人工智能的化学教学赋能高中生创新思维培养的实践研究	沈成凯
25	C	技术赋能与价值引领：对学生学习过程跟踪评价的 AI 平台建设与应用研究	张 云
26	C	基于数字画像的初中六年级 50 米跑个性化学习实践研究	沈梦璐
27	C	人工智能赋能高中生英语阅读能力提升的课例研究与实践	陆 璟
28	C	篮球情境教学对高中生体育品德影响的实验研究	曹 卉
29	C	高中英语词汇多途径教学模式探索	顾丽英
30	C	核心素养导向下的中学数学课堂评价研究	李慧丽
31	C	拆拼式课堂在高中历史常规教学中的实践路径研究	王 毅
32	C	初中数学与历史文化融合的跨学科作业设计	赵燕萍

上海市嘉定区第一中学

2026 年 3 月 20 日

上海市嘉定区第一中学党政办公室

2026 年 3 月 20 日印发

(共印 份)