

上海市嘉定区第一中学文件

嘉一中（2023）4号

关于公布2022学年度挑战性项目结项评审结果的通知

全体教职工：

依据《上海市嘉定一中及嘉一实验系学校教职工挑战性项目结项评估方案》相关内容，学校外聘专家团队组成评估小组进行结项评估，项目负责人参加评估答辩。经学校挑战性项目领导小组最终审定，32项2022学年度挑战性项目结项评审全部通过。

现将结项评审结果公布如下：

序号	结项等第	项目名称	项目负责人
1	A	指向学习目标达成的高中语文必修上下册单元作业设计	文秋婵
2	A	一体化视域下初高中地理衔接课程的思考与实践 ——以自然地理为例	鞠婷
3	A	初高中机器人救援项目贯通设计与实践	严安东
4	A	基于单元大概念的高中思政课单元教学设计实践 ——以必修3《政治与法治》为例	王贞婉
5	A	高中生数学思维能力提升专项活动的设计与实践研究 ——以嘉定一中为例	吴云天
6	A	伟大建党精神融入道德与法治课的实践路径探究	朱韵菲
7	A	指向人文艺术素养融合提升的《语文有戏》综合活动资源 与路径的实践研究	李超

序号	结项等第	项目名称	项目负责人
8	A	以生为本的“懿行”养成课程的优化研究与实践	王莹
9	B	选必一与必修三中“微实验与课堂融合”的实践	张少峰
10	B	基于“时空观念”核心素养培育的单元教学实践研究	赵界
11	B	跨学科美育专题建设与实施的研究 ——以“《诗经》书画”为例	张柯
12	B	指向学科核心素养培育的高中信息技术活动设计与实施 ——以“数据处理与应用”单元为例	袁志弘
13	B	指向深度学习的单元教学设计——以高中数学立体几何为例	洪丹
14	B	运动智能化平台对高中肥胖学生体质及健康行为的影响研究	黄友德
15	B	基于高中生物学科核心素养培育的情境化复习策略 ——以选择性必修1《稳态与调节》为例	余翠俊
16	B	建立高中生生涯适应力的长效研究机制	王子浩
17	B	切实提升学生逻辑实践能力的高中语文逻辑单元学习策略 与资源整合的研究	夏丽丽
18	B	基于思维品质培养的高一英语议论文写作教学实践研究	胡佳瑜
19	B	基于宏微素养提升的项目学习活动设计 ——以探析物质变化原理的实质为例	陈琴
20	C	间歇训练对高中生体质健康的影响	田广
21	C	“双新”背景下教学评一致性的学科评价实践研究 ——以高一生物必修一分子与细胞为例	邵继安
22	C	体育学科核心素养培育下大课间活动优化与实践应用	陈雨婷

序号	结项等第	项目名称	项目负责人
23	C	基于项目化学习的有效原理推进高中语文单元整体学习研究	高晓彤
24	C	基于语篇分析的“以读促写”高中英语教学设计案例及研究	兰晶晶
25	C	高中物理学科拓展性作业的设计与实践	孙生红
26	C	基于表现性评价的单元教学设计 ——以《中外历史纲要（上）》中国古代史部分为例	杨萌
27	C	信息技术环境下高中地理在线教学应用研究	张怡
28	C	嘉定一中学生自主管理模式的优化	张敏芳
29	C	初中学校心理社团组建及活动模式开发	赵有璐
30	C	基于数学整体性的单元教学设计初探 ——以立体几何教学为例	陆燕凤
31	C	双新背景下高中人文素养课程资源开发初探 ——以《史记》专题阅读教学设计为例	陈思聪
32	C	以函数型计算器的应用为学习支架， 引导学生细化思维过程的教学设计与实践的研究	朱佳丽

上海市嘉定区第一中学

2023年9月11日

上海市嘉定区第一中学行政服务部

2023年9月11日印发

(共印 份)