

财政项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称	补充公用经费							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区第一中学			
项目资金 (元)		全年预算数		全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	5,490,000.00		5,490,000.00	10	100.00%	10.00	
	其中:当年财政拨款	5,490,000.00		5,490,000.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	规范、合理使用学校运营保障经费,确保学校正常使用水电和设施设备,保障学校正常办学,维持校园环境。学校满意度不低于90%。			规范、合理使用学校运营保障经费,确保学校正常使用水电和设施设备,保障学校正常办学,维持校园环境。学校满意度达目标值。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	学校运营和后勤保障工作完成率	100%	100%	20	20	
		质量指标	学校各项运营保障工作质量达标率	100%	100%	10	10	
			学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	10	10	
	时效指标	学校各项运营保障工作完成及时性	及时	及时	10	10		
	效益指标	社会效益指标	学校运营和发展保障效果	有效保障	有效保障	15	15	
			学校办学活动保障效果	有效保障	有效保障	15	15	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	>=90%	90%	10	10		
总分						100	100.00	

财政项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称		东西部扶贫协作和对口支援						
主管部门		上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区第一中学		
项目资金 (元)		全年预算数		全年执行数		分值	执行率	得分
	年度资金总额	20,000.00		19,848.81		10	99.24%	9.92
	其中:当年财政拨款	20,000.00		19,848.81		—		
	上年结转资金					—		
	其他资金					—		
年度总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	组织教师对口帮扶教师进行支援,教师指导40学时,提升帮扶学校教师教育水平,新增帮扶学校中高级职称教师人数,提升帮扶学校对上海教学经验的知晓率,帮扶学校教师满意度不低于90%。				组织教师对口帮扶教师进行支援,教师指导40学时,提升帮扶学校教师教育水平,新增帮扶学校中高级职称教师人数,提升帮扶学校对上海教学经验的知晓率,帮扶学校教师满意度达目标值。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	对口支援教师人数	19人	19人	10	10	
			教师指导学时	40学时	40学时	10	10	
		质量指标	对口支援内容匹配度	100%	100%	10	10	
			培训内容	符合实际业务需求	符合实际业务需求	10	10	
			时效指标	教师指导完成时间	11月	11月	10	10
	效益指标	社会效益指标	帮扶学校教师教育水平	提升	提升	10	10	
			帮扶学校中高级职称教师新增人数	5人	5人	10	10	
			帮扶学校对上海教学经验的知晓率	提升	提升	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	帮扶学校教师满意度	>=90%	90%	10	10	
总分						100	99.92	

财政项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称	队伍建设—班主任工作坊建设项目							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区第一中学			
项目资金 (元)		全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	50,000.00	50,000.00	10	100.00%	10.00		
	其中:当年财政拨款	50,000.00	50,000.00	—				
	上年结转资金			—				
	其他资金			—				
年度总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按计划聘请专家进行专业指导,完成四厄逊资料的印刷,完成成果辐射媒体的制作,质量验收合格,提升班主任专业水平,提升班主任工作坊建设成效知晓率,完善班主任工作坊建设体系,教师、学校满意度不低于90%。			按计划聘请专家进行专业指导,完成四厄逊资料的印刷,完成成果辐射媒体的制作,质量验收合格,提升班主任专业水平,提升班主任工作坊建设成效知晓率,完善班主任工作坊建设体系,教师、学校满意度达目标值。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	聘请专家人数	18人次	18人次	5	5	
			专家指导课时	72课时	72课时	5	5	
			培训资料印刷计划完成率	100%	100%	5	5	
			成果辐射媒体制作计划完成率	100%	100%	5	5	
		质量指标	专家资质达标率	100%	100%	5	5	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
			培训资料质量合格率	100%	100%	5	5	
		时效指标	成果辐射媒体制作质量合格率	100%	100%	5	5	
			专家指导完成时间	10月	10月	3	3	
			培训资料到位时间	11月	11月	3	3	
	成本指标	成果辐射媒体制作完成时间	10月	10月	2	2		
		专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	2	2		
	效益指标	社会效益 指标	培训资料投入使用率	100%	100%	6	6	
			参加专家指导教师人数	160人次	160人次	6	6	
			班主任专业水平	提升	提升	6	6	
班主任工作坊建设成效知晓率		提升	提升	6	6			
可持续影 响指标	班主任工作坊建设体系	完善	完善	6	6			
满意度指 标	服务对象 满意度指 标	教师满意度	>=90%	90%	5	5		
		学校满意度	>=90%	90%	5	5		
总分						100	100.00	

财政项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称	科技特色							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)				实施单位	上海市嘉定区第一中学		
项目资金 (元)		全年预算数		全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100,000.00		99,985.60	10	99.99%	10.00	
	其中:当年财政拨款	100,000.00		99,985.60	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	按计划聘请专家进行专业指导,组织开展科技创新活动,提高教师科创教学水平,提升学生科创综合能力,在科技竞赛中获得奖项,学生、教师满意度不低于90%。				按计划聘请专家进行专业指导,组织开展科技创新活动,提高教师科创教学水平,提升学生科创综合能力,在科技竞赛中获得奖项,学生、教师满意度达目标值。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	科技创新活动开展次数	5次	5次	7	7	
			专家聘请人数	3人	3人	7	7	
			专家指导次数	6次	6次	6	6	
		质量指标	科技创新活动内容	符合项目需求	符合项目需求	7	7	
			专家资质达标率	100%	100%	7	7	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	6	6	
		时效指标	科技创新活动完成时间	12月	12月	4	4	
			专家指导完成时间	12月	12月	3	3	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	3	3	
	效益指标	社会效益指标	教师科创教学水平	提高	提高	8	8	
			学生科创综合能力	提升	提升	7	7	
			参加科技创新活动师生人数	100人	110人	7	7	
			科技竞赛结果	获得奖项	获得48项奖项	8	8	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	90%	5	5	
教师满意度			>=90%	90%	5	5		
总分						100	100.00	

财政项目支出绩效自评表 (2022年度)								
项目名称	区域中小学课程建设发展研究试点项目							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区第一中学			
项目资金 (元)	年度资金总额		全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	其中:当年财政拨款		100,000.00	99,916.00	10	99.92%	9.99	
	上年结转资金		100,000.00	99,916.00	—	—	—	
	其他资金		—	—	—	—	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	按计划聘请专家进行25次指导,采购课程展示材料,质量验收合格,有效保障课程实施运作,提升课程实施效果的知晓率,完善课程建设发展体系,教师、学生满意度不低于90%。			按计划聘请专家进行25次指导,采购课程展示材料,质量验收合格,有效保障课程实施运作,提升课程实施效果的知晓率,完善课程建设发展体系,教师、学生满意度达目标值。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	专家聘请人数	10人	10人	7	7	
			专家指导次数	25次	25次	7	7	
			课程展示材料采购计划完成率	100%	100%	6	6	
		质量指标	专家资质达标率	100%	100%	7	7	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	7	7	
			课程展示材料质量合格率	100%	100%	6	6	
		时效指标	专家指导完成时间	11月	11月	4	4	
			课程展示材料到位时间	11月	11月	3	3	
			成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	3	3
	效益指标	社会效益指标	课程展示材料投入使用率	100%	100%	6	6	
			参加课程活动师生人数	200人	200人	6	6	
			对本校特色课程实施运作的保障效果	有效保障	有效保障	6	6	
			课程实施效果的社会知晓率	提升	提升	6	6	
		可持续影响指标	课程建设发展体系	完善	完善	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	90%	5	5	
学生满意度			>=90%	90%	5	5		
总分						100	99.99	

财政项目支出绩效自评表 (2022年度)									
项目名称	确权补证检测费								
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区第一中学				
项目资金 (元)	年度资金总额	全年预算数		全年执行数	分值	执行率	得分		
	其中:当年财政	211,250.00		211,250.00	10	100.00%	10.00		
	上年结转资金	211,250.00		211,250.00	—				
	其他资金				—				
年度总体 目标	预期目标			实际完成情况					
	委托专业机构对学校开展测绘工作,出具规范、准确的测评数据,明确学校建筑用地规模和权属信息,推进学校产权补证工作,提高学校用地和办学的规范性,解决历史遗留问题,区教育局和学校满意度不低于90%。			按计划聘请专家进行25次指导,采购课程展示材料,质量验收合格,有效保障课程实施运作,提升课程实施效果的知晓率,完善课程建设发展体系,教师、学生满意度达目标值。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	完成房屋质量评估报告数量	1篇	1篇	20	20		
		质量指标	房屋质量评估报告规范性	符合行业标准	符合行业标准	20	20		
		时效指标		检测工作完成时间	10月	10月	5	5	
				评估工作完成时间	10月	10月	5	5	
	效益指标	社会效益指标		检测报告成果应用率	100%	100%	10	10	
				学校办学规范性	进一步提升	进一步提升	10	10	
				学校房屋确权工作推进效果	有效推进	有效推进	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标		区教育局满意度	>=90%	90%	5	5	
				学校满意度	>=90%	90%	5	5	
总分						100	100.00		

财政项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称		人才攀升增能						
主管部门		上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区第一中学		
项目资金 (元)		全年预算数		全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	862,600.00		862,190.83	10	99.95%	10.00	
	其中:当年财政拨款	862,600.00		862,190.83	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	按计划聘请专家进行专业指导,采购学习资料,质量验收合格,提升教师教育水平,培养新秀指导教师人数,提升本校荣誉教师比例,有效保障教师培训指导工作的开展,受训教师、学校满意度不低于90%。				按计划聘请专家进行专业指导,采购学习资料,质量验收合格,提升教师教育水平,培养新秀指导教师人数,提升本校荣誉教师比例,有效保障教师培训指导工作的开展,受训教师、学校满意度达目标值。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	专家聘请人数	35人	35人	7	7	
			专家指导次数	272次	272次	7	7	
			学习资料采购计划完成率	100%	100%	6	6	
		质量指标	专家资质达标率	100%	100%	7	7	
			培训指导内容	符合实际需求	符合实际需求	7	7	
			学习用品质量合格率	100%	100%	6	6	
		时效指标	培训指导工作完成及时率	100%	100%	4	4	
			学习用品到位时间	符合合同约定	符合合同约定	3	3	
			成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	3	3
	效益指标	社会效益指标	教师教育水平	提升	提升	8	8	
			新培育优秀指导教师人数	8人	8人	7	7	
			本校荣誉教师比例	提升	提升	7	7	
			对教师培训指导工作的保障效果	有效保障	有效保障	8	8	
	满意度指标	服务对象满意度指标	受训教师满意度	>=90%	90%	5	5	
学校满意度			>=90%	90%	5	5		
总分						100	100.00	

财政项目支出绩效自评表											
(2022年度)											
项目名称		上海中小学德育及校外工作-市中小学班主任带头人工作室建设									
主管部门		上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位		上海市嘉定区第一中学					
项目资金 (元)		全年预算数		全年执行数		分值		得分			
		年度资金总额		100,000.00		100,000.00		10		100.00%	10.00
		其中:当年财政拨款		100,000.00		100,000.00		—			
		上年结转资金						—			
		其他资				—					
年度总体 目标		预期目标			实际完成情况						
		按计划聘请专家进行专业指导,组织开展活动并及时完成宣传,有效提升班主任教育教学能力,提升工作室建设成果知晓率,完善工作室建设体系,教师、学校满意度不低于90%。			按计划聘请专家进行专业指导,组织开展活动并及时完成宣传,有效提升班主任教育教学能力,提升工作室建设成果知晓率,完善工作室建设体系,教师、学校满意度达目标值。						
绩效指标		一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施		
		产出指标	数量指标	专家聘请人数	20人	20人	5	5			
				专家指导培训次数	18次	18次	5	5			
				活动开展次数	22次	22次	5	5			
				活动宣传次数	5次	5次	5	5			
			质量指标	专家资质达标率	100%	100%	5	5			
				培训指导内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5			
				活动内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5			
			时效指标	活动宣传方式	多样	多样	5	5			
				培训指导工作完成时间	11月	11月	3	3			
		活动开展完成时间		12月	12月	3	3				
		成本指标	活动宣传完成使劲按	12月	12月	2	2				
			专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	2	2				
社会效益 指标	班主任教育教学能力		提升	提升	8	8					
效益指标	社会效益 指标	参与活动班主任人数	200人	200人	7	7					
		工作室建设成果知晓率	提升	提升	7	7					
满意度指 标	服务对象 满意度指 标	可持续影 响指标	工作室建设体系	完善	完善	8	8				
		教师满意度	>=90%	90%	5	5					
		学校满意度	>=90%	90%	5	5					
总分							100	100.00			

财政项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称	校外实践(含研学)							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区第一中学			
项目资金 (元)		全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	138,000.00	136,731.00	10	99.08%	9.91		
	其中:当年财政拨款	138,000.00	136,731.00	—				
	上年结转资金			—				
	其他资金			—				
年度总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按计划开发课程,组织开展校外实践活动,提高学生社会实践潜力和综合素质,提升教师校外实践课题研究能力,完善学校“研学旅行”课程体系,学生、教师、学校满意度不低于90%。			按计划开发课程,组织开展校外实践活动,提高学生社会实践潜力和综合素质,提升教师校外实践课题研究能力,完善学校“研学旅行”课程体系,学生、教师、学校满意度达目标值。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课程开发数量	3门	3门	10	10	
			校外实践活动开展次数	3次	3次	10	10	
		质量指标	课程资源验收通过率	100%	100%	10	10	
			校外实践活动内容	符合项目需求	符合项目需求	10	10	
		时效指标	课程开发完成时间	10月前	10月前	5	5	
			校外实践活动完成时间	11月前	11月前	5	5	
	效益指标	社会效益指标	学生社会实践潜力和综合素质	提高	提高	8	8	
			参加校外实践活动学生人数	560人	560人	7	7	
			教师校外实践课题研究能力	提升	提升	7	7	
	可持续影响指标	学校“研学旅行”课程体系	完善	完善	8	8		
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	90%	4	4	
			教师满意度	>=90%	90%	3	3	
学校满意度			>=90%	90%	3	3		
总分					100	99.91		

财政项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称	新疆高中班教育补助资金							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位 上海市嘉定区第一中学				
项目资金 (元)		全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	955,708.00	943,676.00	10	98.74%	9.87		
	其中:当年财政拨款	955,708.00	943,676.00	—				
	上年结转资金			—				
其他资金			—					
年度总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按计划完成班级文化建设,采购学生校服、防疫学习用品、直饮水机,质量验收合格,完成食堂屋顶维修工程,工程验收通过,有效改善班级文化环境,消除食堂存在的安全隐患,有效保障教育教学的开展,教师、学校满意度不低于90%。			按计划完成班级文化建设,采购学生校服、防疫学习用品、直饮水机,质量验收合格,完成食堂屋顶维修工程,工程验收通过,有效改善班级文化环境,消除食堂存在的安全隐患,有效保障教育教学的开展,教师、学校满意度达目标值。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及
	产出指标	数量指标	班级文化建设计划完成率	100%	100%	4	4	
			学生校服采购数量	242套	242套	4	4	
			防疫学习用品采购计划完成率	100%	100%	4	4	
			直饮水机采购数量	4台	4台	4	4	
		质量指标	食堂屋顶维修计划完成率	100%	100%	4	4	
			班级文化建设质量合格率	100%	100%	4	4	
			学生校服质量合格率	100%	100%	4	4	
			防疫学习用品质量合格率	100%	100%	4	4	
		时效指标	直饮水机质量合格率	100%	100%	4	4	
			食堂屋顶维修工程验收通过率	100%	100%	4	4	
			班级文化建设完成时间	11月	11月	2	2	
			学生校服到位时间	11月	11月	2	2	
	效益指标	社会效益指标	防疫学习用品到位时间	11月	11月	2	2	
			直饮水机到位时间	11月	11月	2	2	
			食堂屋顶维修工程竣工时间	11月	11月	2	2	
			班级文化环境改善效果	有效改善	有效改善	5	5	
			学生校服投入使用率	100%	100%	5	5	
			防疫学习用品投入使用率	100%	100%	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	直饮水机投入使用率	100%	100%	5	5	
食堂安全隐患消除率			100%	100%	5	5		
对教育教学的保障效果			有效保障	有效保障	5	5		
		教师满意度	>=90%	90%	5	5		
		学校满意度	>=90%	90%	5	5		
总分					100	99.87		

财政项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称	幸福课程—领衍校项目							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区第一中学			
项目资金 (元)	全年预算数		全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额		100,000.00	99,144.60	10	99.14%	9.91	
	其中:当年财政拨款		100,000.00	99,144.60	—			
	上年结转资金				—			
其他资金				—				
年度总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按计划完成课程资料的印刷,聘请专家进行专业指导,组织开展体验活动,完成课程成果汇编,完成成果展示宣传,形成20篇课程经典案例,有效培养学生幸福升高能力,健全幸福课程长效管理制度,学生、教师满意度不低于90%。			按计划完成课程资料的印刷,聘请专家进行专业指导,组织开展体验活动,完成课程成果汇编,完成成果展示宣传,形成20篇课程经典案例,有效培养学生幸福升高能力,健全幸福课程长效管理制度,学生、教师满意度达目标值。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	课程资料印刷计划完成率	100%	100%	3	3	
			专家聘请人数	8人次	8人次	4	4	
			专家指导课时	20课时	20课时	4	4	
			体验活动开展次数	1次	1次	3	3	
			课程成果汇编计划完成率	100%	100%	3	3	
		成果宣传展示计划完成率	100%	100%	3	3		
		质量指标	课程资料质量合格率	100%	100%	4	4	
			专家资质达标率	100%	100%	4	4	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
			体验活动内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
	时效指标	课程资料到位时间	11月	11月	1	1		
		专家指导完成时间	11月	11月	2	2		
		体验活动完成时间	11月	11月	2	2		
		课程成果汇编完成时间	11月	11月	2	2		
	成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	1	1		
		形成幸福课程经典案例数量	20篇	20篇	8	8		
效益指标	社会效益指标	学生幸福生活能力培养效果	有效培养	有效培养	7	7		
		参加体验活动学生人数	30人	30人	7	7		
	可持续影响指标	幸福课程长效管理制度健全性	健全	健全	8	8		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	90%	5	5		
		教师满意度	>=90%	90%	5	5		
总分					100	99.91		

财政项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称	学区化集团化内涵发展项目							
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)			实施单位	上海市嘉定区第一中学			
项目资金 (元)		全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	1,250,000.00	1,249,744.78	10	99.98%	10.00		
	其中：当年财政拨款	1,250,000.00	1,249,744.78	—				
	上年结转资金			—				
	其他资金			—				
年度总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按计划完成集团培训会务，聘请专家进学校专业指导，开发2套课程，完成集团文化建设，有效改善集团文化环境，是集团被学习办学质量更加均衡，提升学习发展经验共享程度，教师、学生满意度不低于90%。			按计划完成集团培训会务，聘请专家进学校专业指导，开发2套课程，完成集团文化建设，有效改善集团文化环境，是集团被学习办学质量更加均衡，提升学习发展经验共享程度，教师、学生满意度达目标值。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	集团培训会务计划完成率	100%	100%	4	4	
			专家聘请人数	39人	39人	4	4	
			专家指导次数	87次	87次	4	4	
			课程开发数量	2套	2套	4	4	
			文化建设计划完成率	100%	100%	4	4	
		质量指标	集团培训会务内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
			专家资质达标率	100%	100%	4	4	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
			课程资源验收合格率	100%	100%	4	4	
			文化建设质量合格率	100%	100%	4	4	
	时效指标	集团培训会务完成时间	8月	8月	2	2		
		专家指导完成时间	11月	11月	2	2		
		课程开发完成时间	11月	11月	2	2		
		文化建设完成时间	11月	11月	2	2		
	成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	2	2		
	效益指标	社会效益指标	集团文化环境改善效果	有效改善	有效改善	6	6	
			课程资源投入应用率	100%	100%	6	6	
			参加培训的教师人数	800人	800人	6	6	
		集团内学校办学质量提升效果	更加均衡	更加均衡	6	6		
可持续影响指标	学校发展经验共享程度	提升	提升	6	6			
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	90%	5	5		
		学生满意度	>=90%	90%	5	5		
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称	艺术特色							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区第一中学			
项目资金 (元)		全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	200,000.00	199,724.00	10	99.86%	9.99		
	其中:当年财政拨款	200,000.00	199,724.00	—				
	上年结转资金			—				
	其他资金			—				
年度总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按计划聘请专家进行专业指导,采购课程服装,完成演出用品的采购,质量验收合格,提高教师艺术教育水平,提高学生艺术人文素养,有效保障艺术课程的实施,提高学习艺术课程实施成果知晓率,学生、教师满意度不低于90%。			按计划聘请专家进行专业指导,采购课程服装,完成演出用品的采购,质量验收合格,提高教师艺术教育水平,提高学生艺术人文素养,有效保障艺术课程的实施,提高学习艺术课程实施成果知晓率,学生、教师满意度达目标值。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	专家聘请人数	10人	10人	5	5	
			专家指导次数	60次	60次	5	5	
			服装采购数量	101套	101套	5	5	
			演出用品采购计划完成率	100%	100%	5	5	
		质量指标	专家资质达标率	100%	100%	5	5	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
			服装质量合格率	100%	100%	5	5	
			演出用品质量合格率	100%	100%	5	5	
		时效指标	专家指导完成时间	10月	10月	3	3	
			服装到位时间	11月	11月	3	3	
	演出用品到位时间		11月	11月	2	2		
	成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	2	2		
	效益指标	社会效益指标	教师艺术教育水平	提高	提高	6	6	
			学生艺术人文素养	提高	提高	6	6	
			学校艺术课程实施保障效果	有效保障	有效保障	6	6	
			参与艺术课程学生人数	70人	70人	6	6	
学校艺术课程实施成果知晓率			提高	提高	6	6		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	90%	5	5		
		教师满意度	>=90%	90%	5	5		
总分					100	99.99		

财政项目支出绩效自评表										
(2022年度)										
项目名称		英语听说测试标准考场电脑及UPS添置								
主管部门		上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位		上海市嘉定区第一中学				
项目资金 (元)		全年预算数		全年执行数		分值	执行率	得分		
		年度资金总额		1,124,800.00		1,123,416.00	10	99.88%	9.99	
		其中:当年财政拨款		1,124,800.00		1,123,416.00		—		
		上年结转资金						—		
		其他资金				—				
年度总体 目标		预期目标				实际完成情况				
		按计划采购电脑、UPS设备,质量验收合格,有效保障英语听说测试,有效保障考场正常使用,学生、教师满意度不低于90%。				按计划采购电脑、UPS设备,质量验收合格,有效保障英语听说测试,有效保障考场正常使用,学生、教师满意度达目标值。				
绩效指标		一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
		产出指标	数量指标	英语电脑采购数量		192台	192台	10	10	
				UPS采购计划完成率		100%	100%	10	10	
			质量指标	新购设施设备质量合格率		100%	100%	20	20	
			时效指标	新购设施设备到位时间		11月	11月	10	10	
		效益指标	社会效益指标	新购设施设备投入使用率		100%	100%	10	10	
				对外语听说测试的保障效果		有效保障	有效保障	10	10	
				对考场正常使用的保障效果		有效保障	有效保障	10	10	
		满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度		>=90%	90%	5	5	
				教师满意度		>=90%	90%	5	5	
总分						100	99.99			

财政项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称	育人方式变革							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海市嘉定区第一中学			
项目资金 (元)		全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	300,000.00	298,909.51	10	99.64%	9.96		
	其中:当年财政拨款	300,000.00	298,909.51	—				
	上年结转资金			—				
		其他资金		—				
年度总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按计划开发特色课程,聘请专家进行专业指导,完成课程资料印刷和成果的印刷,有效改善学科育人方式,提升育人方式变革成效知晓率,完善育人方式变革体系,教师、学生满意度不低于90%。			按计划开发特色课程,聘请专家进行专业指导,完成课程资料印刷和成果的印刷,有效改善学科育人方式,提升育人方式变革成效知晓率,完善育人方式变革体系,教师、学生满意度达目标值。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	开发特色课程	3门	3门	4	4	
			专家聘请人数	19人	19人	4	4	
			专家指导次数	44次	44次	4	4	
			课程资料印刷计划完成率	100%	100%	4	4	
			成果印刷计划完成率	100%	100%	4	4	
		质量指标	课程资源验收合格率	100%	100%	4	4	
			教研专家资质达标率	100%	100%	4	4	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
			课程资料质量合格率	100%	100%	4	4	
			成果印刷质量合格率	100%	100%	4	4	
		时效指标	课程资源开发完成时间	12月	12月	2	2	
			专家指导完成时间	12月	12月	2	2	
			课程资料到位时间	12月	12月	2	2	
	成果印刷完成时间		12月	12月	2	2		
	成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	2	2		
	效益指标	社会效益 指标	课程资源投入应用率	100%	100%	6	6	
			学科育人方式	有效改善	有效改善	6	6	
			参加专家指导教师人数	50人	50人	6	6	
			育人方式变革成效知晓率	提升	提升	6	6	
可持续影响 指标		育人方式变革体系	完善	完善	6	6		
满意度指 标	服务对象 满意度指 标	教师满意度	>=90%	90%	5	5		
		学生满意度	>=90%	90%	5	5		
总分					100	99.96		

财政项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称	战略语种关键人才早期培养行动研究							
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)			实施单位	上海市嘉定区第一中学			
项目资金 (元)		全年预算数		全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	60,000.00		60,000.00	10	100.00%	10.00	
	其中:当年财政拨款	60,000.00		60,000.00	—			
	上年结转资金				—			
		其他资			—			
年度总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	按计划开发特色课程,聘请专家进行专业指导,完成课程资料印刷和成果的印刷,采购教学资源包,提高教师教学能力,形成优秀教学案例,提升学生核心素养,教师、学生满意度不低于90%。				按计划开发特色课程,聘请专家进行专业指导,完成课程资料印刷和成果的印刷,采购教学资源包,提高教师教学能力,形成优秀教学案例,提升学生核心素养,教师、学生满意度达目标值。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	专家聘请人数	5人	5人	5	5	
			专家指导次数	15次	15次	5	5	
			课程资料印刷计划完成率	100%	100%	5	5	
			教学资源包采购计划完成率	100%	100%	5	5	
		质量指标	教研专家资质达标率	100%	100%	5	5	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
			课程资料质量合格率	100%	100%	5	5	
			教学资源包质量合格率	100%	100%	5	5	
		时效指标	专家指导完成时间	10月	10月	3	3	
			课程资料到位时间	11月	11月	3	3	
	成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	2	2		
		课程资料投入应用率	100%	100%	8	8		
	效益指标	社会效益指标	参加专家指导教师人数	4人	4人	7	7	
			优秀教学案例形成数量	4篇	4篇	7	7	
			学生核心素养	提升	提升	8	7	
教师满意度			>=90%	90%	5	4.8		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	90%	5	4.8		
		总分			100	98.60		

财政项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称	指向核心素养培育的新教研项目							
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)			实施单位	上海市嘉定区第一中学			
项目资金 (元)		全年预算数		全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	20,000.00		20,000.00	10	100.00%	10.00	
	其中：当年财政拨款	20,000.00		20,000.00	—			
	上年结转资金				—			
		其他资			—			
年度总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	按计划聘请专家进行专业指导，完成课程资料的印刷，质量验收合格，有效提升教师教学水平，提升学生核心素养，教师、学生满意度不低于90%。				按计划聘请专家进行专业指导，完成课程资料的印刷，质量验收合格，有效提升教师教学水平，提升学生核心素养，教师、学生满意度达目标值。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	专家聘请人数	3人	3人	7	7	
			专家指导次数	3次	3次	7	7	
			课程资料印刷计划完成率	100%	100%	6	6	
		质量指标	教研专家资质达标率	100%	100%	7	7	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	7	7	
			课程资料质量合格率	100%	100%	6	6	
		时效指标	专家指导完成时间	11月	11月	4	4	
	课程资料到位时间		11月	11月	3	3		
	成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	3	3		
	效益指标	社会效益指标	课程资料投入应用率	100%	100%	10	10	
			参加专家指导教师人数	4人	4人	10	10	
			学生核心素养	提升	提升	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	90%	5	5	
学生满意度			>=90%	90%	5	5		
总分						100	100.00	

财政项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称	质量提升计划							
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)			实施单位		上海市嘉定区第一中学		
项目资金 (元)		全年预算数		全年执行数		分值	执行率	得分
	年度资金总额	800,000.00		799,072.55		10	99.88%	9.99
	其中:当年财政拨款	800,000.00		799,072.55		—		
	上年结转资金					—		
	其他资					—		
年度总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	按计划聘请专家进行专业指导,完成课程资料的印刷,质量验收合格,有效提升教师教学水平,提升学生核心素养,教师、学生满意度不低于90%。				按计划聘请专家进行专业指导,完成课程资料的印刷,质量验收合格,有效提升教师教学水平,提升学生核心素养,教师、学生满意度达目标值。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	专家聘请人数	25人	25人	10	10	
			专家指导次数	200次	200次	10	10	
		质量指标	教研专家资质达标率	100%	100%	10	10	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	10	10	
		时效指标	专家指导完成时间	100%	1	5	5	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	5	5	
	效益指标	社会效益指标	参加专家指导教师人数	70人	70人	8	8	
			教师教学能力	提升	提升	7	7	
			学生核心素养	提升	提升	7	7	
			高考“特控线”上线率	>=64%	64%	8	8	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	90%	5	5	
学生满意度			>=90%	90%	5	5		
总分						100	99.99	

财政项目支出绩效自评表								
(2022年度)								
项目名称	综合课程建设（慧雅阅读）							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海市嘉定区第一中学			
项目资金 (元)		全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	100,000.00	99,892.00	10	99.89%	9.99		
	其中：当年财政拨款	100,000.00	99,892.00	—				
	上年结转资金			—				
	其他资金			—				
年度总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按计划聘请专家进行专业指导，完成课程资料的印刷，质量验收合格，有效提升教师阅读指导能力，提升学生阅读思维能力，保障阅读课程实施运作，完善综合课程建设体系，教师、学生满意度不低于90%。			按计划聘请专家进行专业指导，完成课程资料的印刷，质量验收合格，有效提升教师阅读指导能力，提升学生阅读思维能力，保障阅读课程实施运作，完善综合课程建设体系，教师、学生满意度达目标值。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	专家聘请人数	5人	5人	7	7	
			专家指导次数	15次	15次	7	7	
			课程资料印刷计划完成率	100%	100%	6	6	
		质量指标	专家资质达标率	100%	100%	7	7	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	7	7	
			课程资料质量合格率	100%	100%	6	6	
		时效指标	专家指导完成时间	12月	12月	4	4	
	课程资料到位时间		10月	10月	3	3		
	成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	3	3		
	效益指标	社会效益指标	课程资料投入应用率	100%	100%	5	5	
			教师阅读指导能力	提升	提升	5	5	
			学生阅读思维能力	提升	提升	5	5	
			对本校阅读课程实施运作的保障效果	有效保障	有效保障	5	5	
参与指导教师人数		20人	20人	5	5			
可持续影响指标	综合课程建设体系	完善	完善	5	5			
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	90%	5	5		
		学生满意度	>=90%	90%	5	5		
总分					100	99.99		

<div style="text-align: center;"> 财政项目支出绩效自评表 (2022年度) </div>								
项目名称		综合课程建设（慧雅阅读）						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区第一中学			
项目资金 (元)		全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	2,024,000.00	2,023,947.61	10	100.00%	10.00		
	其中：当年财政拨款	2,024,000.00	2,023,947.61	—				
	上年结转资金			—				
	其他资金			—				
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	按计划开发课程，聘请专家进行专业指导，完成学生综合能力评价与选拔，完成课程成果宣传，提升教师专项领域教育水平，有效保障特色课程的实施运作，提升特色课程实施效果知晓率，完善综合课程建设体系，教师、学生满意度不低于90%。			按计划开发课程，聘请专家进行专业指导，完成学生综合能力评价与选拔，完成课程成果宣传，提升教师专项领域教育水平，有效保障特色课程的实施运作，提升特色课程实施效果知晓率，完善综合课程建设体系，教师、学生满意度达目标值。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课程开发数量	13门	13门	4	4	
			专家聘请人数	79人	79人	4	4	
			专家指导次数	335次	335次	4	4	
			学生综合能力评价与选拔计划完成率	100%	100%	4	4	
			课程成果宣传计划完成率	100%	100%	4	4	
		质量指标	课程资源验收通过率	100%	100%	5	5	
			专家资质达标率	100%	100%	5	5	
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
			课程成果宣传内容	符合项目需求	符合项目需求	5	5	
			时效指标	专家指导完成时间	11月	11月	2	2
	课程开发完成时间	11月		11月	2	2		
	学生综合能力评价与选拔完成时间	11月		11月	2	2		
	课程成果宣传完成时间	11月		11月	2	2		
	成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	2	2		
	效益指标	社会效益指标	课程资源投入应用率	100%	100%	6	6	
			教师专项领域教育水平	提升	提升	6	6	
			对本校特色课程实施运作的保障效果	有效保障	有效保障	6	6	
		本校特色课程实施效果社会知晓率	提升	提升	6	6		
	可持续影响指标	综合课程建设体系	完善	完善	6	6		
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	90%	5	5		
		学生满意度	>=90%	90%	5	5		
总分						100	100.00	

学生资助中央补助转移支付区域（项目）绩效目标自评表

（2022年度）

转移支付（项目）名称		学生资助中央补助资金					
中央主管部门		教育部					
地方主管部门		上海市教育委员会	资金使用单位	上海市嘉定区第一中学			
资金总额 (万元)		全年预算数(A)	全年执行数(B)	预算执行率(B/A)			
	年度资金总额:	1.05	1.05	100%			
	其中:中央财政资金	1.05	1.05	100%			
	地方资金						
	其他资金						
总体目标完成情况	总体目标		全年实际完成情况				
	完成2022年度各类助学金发放，教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。		完成对符合要求的困难学生发放补贴，共发放12人，教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施	
	产出指标	数量指标	帮困助学人数	>=5人	12人		
		质量指标	资助对象准确率		100%	100%	
			资助金额准确率		100%	100%	
	时效指标	助学金发放及时性		及时	及时		
	社会效益指标	教育公平程度		提升	提升		
		帮助减轻学生家庭负担		是	是		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生抽样满意率		100%	100%		
说明	无						

注：1 资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

4. 定量指标。地方各级主管部门对资金使用单位填写的实际完成值汇总时，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。

5. 定性指标。资金使用单位分别按照80%(含)-100%、60%(含)-80%、0%-60%合理填写实际完成值。地方各级主管部门汇总时，按照资金额度加权平均计算完成值。