**上海市嘉定区第一中学文件**

嘉一中﹝2023﹞ 1 号

关于公布2022学年度挑战性项目立中期评审结果的通知

全体教职工：

依据《上海市嘉定一中及嘉一实验系学校教职工挑战性项目中期评估方案》相关内容，学校外聘专家团队组成评估小组进行中期评估，项目负责人参加评估答辩，专家给出评定结果及修改意见后，项目负责人根据专家指导意见修改完善。经学校挑战性项目领导小组最终审定，32项 2022 学年度挑战性项目中期评审全部通过。

现将立项评审结果公布如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **中期等第** | **项目名称** | **项目负责人** |
| 1 | A | 指向学习目标达成的高中语文必修上下册单元作业设计 | 文秋婵 |
| 2 | A | 一体化视域下初高中地理衔接课程的思考与实践——以自然地理为例 | 鞠婷 |
| 3 | A | 以函数型计算器的应用为学习支架，引导学生细化思维过程的教学设计与实践的研究 | 朱佳丽 |
| 4 | A | 基于单元大概念的高中思政课单元教学设计实践——以必修3《政治与法治》为例 | 王贞婉 |
| 5 | B | 基于宏微素养提升的项目学习活动设计——以探析物质变化原理的实质为例 | 陈琴 |
| 6 | B | 伟大建党精神融入道德与法治课的实践路径探究 | 朱韵菲 |
| 7 | B | 选必一与必修三中“微实验与课堂融合”的实践 | 张少峰 |
| **序号** | **中期等第** | **项目名称** | **项目负责人** |
| 8 | B | 基于思维品质培养的高一英语议论文写作教学实践研究 | 胡佳瑜 |
| 9 | B | 基于项目化学习的有效原理推进高中语文单元整体学习研究 | 高晓彤 |
| 10 | B | 指向学科核心素养培育的高中信息技术活动设计与实施——以“数据处理与应用”单元为例 | 袁志弘 |
| 11 | B | 指向深度学习的单元教学设计——以高中数学立体几何为例 | 洪丹 |
| 12 | B | 运动智能化平台对高中肥胖学生体质及健康行为的影响研究 | 黄友德 |
| 13 | B | 切实提升学生逻辑实践能力的高中语文逻辑单元学习策略与资源整合的研究 | 夏丽丽 |
| 14 | B | 以生为本的“懿行”养成课程的优化研究与实践 | 王莹 |
| 15 | B | 基于数学整体性的单元教学设计初探——以立体几何教学为例 | 陆燕凤 |
| 16 | B | 基于“时空观念”核心素养培育的单元教学实践研究 | 赵界 |
| 17 | C | 指向人文艺术素养融合提升的《语文有戏》综合活动资源与路径的实践研究 | 李超 |
| 18 | C | 初中学校心理社团组建及活动模式开发 | 赵有璐 |
| 19 | C | 基于高中生物学科核心素养培育的情境化复习策略——以选择性必修1《稳态与调节》为例 | 余翠俊 |
| 20 | C | 建立高中生生涯适应力的长效研究机制 | 王子浩 |
| 21 | C | 双新背景下高中人文素养课程资源开发初探——以《史记》专题阅读教学设计为例 | 陈思聪 |
| 22 | C | 嘉定一中学生自主管理模式的优化 | 张敏芳 |
| **序号** | **中期等第** | **项目名称** | **项目负责人** |
| 23 | C | 高中物理学科拓展性作业的设计与实践 | 孙生红 |
| 24 | C | 基于表现性评价的单元教学设计——以《中外历史纲要（上）》中国古代史部分为例 | 杨萌 |
| 25 | C | 初高中机器人救援项目贯通设计与实践 | 严安东 |
| 26 | C | 基于语篇分析的“以读促写” 高中英语教学设计案例及研究 | 兰晶晶 |
| 27 | C | “双新”背景下教学评一致性的学科评价实践研究——以高一生物必修一分子与细胞为例 | 邵继安 |
| 28 | C | 体育学科核心素养培育下大课间活动优化与实践应用 | 陈雨婷 |
| 29 | C | 跨学科美育专题建设与实施的研究——以“《诗经》书画”为例 | 张柯 |
| 30 | C | 信息技术环境下高中地理在线教学应用研究 | 张怡 |
| 31 | C | 基于嘉定一中资优生的数学思维能力提升模式探索 | 吴云天 |
| 32 | C | 间歇训练对高中生体质健康的影响 | 田广 |

上海市嘉定区第一中学

 2023年4月4日

 上海市嘉定区第一中学行政服务部 2023年4月4日印发

 （共印 份）