**上海市嘉定区第一中学文件**

嘉一中﹝2023﹞ 1 号

关于公布2022学年度挑战性项目立中期评审结果的通知

全体教职工：

依据《上海市嘉定一中及嘉一实验系学校教职工挑战性项目中期评估方案》相关内容，学校外聘专家团队组成评估小组进行中期评估，项目负责人参加评估答辩，专家给出评定结果及修改意见后，项目负责人根据专家指导意见修改完善。经学校挑战性项目领导小组最终审定，32项 2022 学年度挑战性项目中期评审全部通过。

现将立项评审结果公布如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **中期等第** | **项目名称** | **项目负责人** |
| 1 | A | 指向学习目标达成的高中语文必修上下册单元作业设计 | 文秋婵 |
| 2 | A | 一体化视域下初高中地理衔接课程的思考与实践 ——以自然地理为例 | 鞠婷 |
| 3 | A | 以函数型计算器的应用为学习支架， 引导学生细化思维过程的教学设计与实践的研究 | 朱佳丽 |
| 4 | A | 基于单元大概念的高中思政课单元教学设计实践 ——以必修3《政治与法治》为例 | 王贞婉 |
| 5 | B | 基于宏微素养提升的项目学习活动设计 ——以探析物质变化原理的实质为例 | 陈琴 |
| 6 | B | 伟大建党精神融入道德与法治课的实践路径探究 | 朱韵菲 |
| 7 | B | 选必一与必修三中“微实验与课堂融合”的实践 | 张少峰 |
| **序号** | **中期等第** | **项目名称** | **项目负责人** |
| 8 | B | 基于思维品质培养的高一英语议论文写作教学实践研究 | 胡佳瑜 |
| 9 | B | 基于项目化学习的有效原理推进高中语文单元整体学习研究 | 高晓彤 |
| 10 | B | 指向学科核心素养培育的高中信息技术活动设计与实施 ——以“数据处理与应用”单元为例 | 袁志弘 |
| 11 | B | 指向深度学习的单元教学设计——以高中数学立体几何为例 | 洪丹 |
| 12 | B | 运动智能化平台对高中肥胖学生体质及健康行为的影响研究 | 黄友德 |
| 13 | B | 切实提升学生逻辑实践能力的高中语文逻辑单元学习策略 与资源整合的研究 | 夏丽丽 |
| 14 | B | 以生为本的“懿行”养成课程的优化研究与实践 | 王莹 |
| 15 | B | 基于数学整体性的单元教学设计初探——以立体几何教学为例 | 陆燕凤 |
| 16 | B | 基于“时空观念”核心素养培育的单元教学实践研究 | 赵界 |
| 17 | C | 指向人文艺术素养融合提升的《语文有戏》综合活动资源 与路径的实践研究 | 李超 |
| 18 | C | 初中学校心理社团组建及活动模式开发 | 赵有璐 |
| 19 | C | 基于高中生物学科核心素养培育的情境化复习策略 ——以选择性必修1《稳态与调节》为例 | 余翠俊 |
| 20 | C | 建立高中生生涯适应力的长效研究机制 | 王子浩 |
| 21 | C | 双新背景下高中人文素养课程资源开发初探 ——以《史记》专题阅读教学设计为例 | 陈思聪 |
| 22 | C | 嘉定一中学生自主管理模式的优化 | 张敏芳 |
| **序号** | **中期等第** | **项目名称** | **项目负责人** |
| 23 | C | 高中物理学科拓展性作业的设计与实践 | 孙生红 |
| 24 | C | 基于表现性评价的单元教学设计 ——以《中外历史纲要（上）》中国古代史部分为例 | 杨萌 |
| 25 | C | 初高中机器人救援项目贯通设计与实践 | 严安东 |
| 26 | C | 基于语篇分析的“以读促写” 高中英语教学设计案例  及研究 | 兰晶晶 |
| 27 | C | “双新”背景下教学评一致性的学科评价实践研究 ——以高一生物必修一分子与细胞为例 | 邵继安 |
| 28 | C | 体育学科核心素养培育下大课间活动优化与实践应用 | 陈雨婷 |
| 29 | C | 跨学科美育专题建设与实施的研究 ——以“《诗经》书画”为例 | 张柯 |
| 30 | C | 信息技术环境下高中地理在线教学应用研究 | 张怡 |
| 31 | C | 基于嘉定一中资优生的数学思维能力提升模式探索 | 吴云天 |
| 32 | C | 间歇训练对高中生体质健康的影响 | 田广 |

上海市嘉定区第一中学

2023年4月4日

上海市嘉定区第一中学行政服务部 2023年4月4日印发

（共印 份）