

项目绩效自我评价			
项目名称：	2019年内高班（嘉定一中新疆）工作经费	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	297,200.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	296,344.28	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标：保证新学期后的正常教学活动开展		
自评时间：	2020-06-18		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目预算来源为其他收入，年初批复预算数为297,200.00元，实际使用296,344.28元，预算执行率为99.71%。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	100%	12	12	

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	100%	12	12	
	计划完成及时性	及时	10	10	
效果目标 (15分)	教师满意度	90%以上	10	10	
	学生满意度	90%以上	5	5	
影响力目标 (15分)	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	10	10	
	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	班主任工作坊	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	50,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	49,821.30	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：完成工作坊研修方案中各项计划 项目年度目标：完成工作坊研修方案中各项计划		
自评时间：	2020-06-18		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.项目预算来源为一般公共预算财政拨款，年初批复预算数为50,000.00元，实际使用49,821.30元，预算执行率为99.64%。2.嘉定区不断创新班主任队伍培养机制，搭建更丰富的班主任专业成长平台，开展首批中小学班主任工作坊建设。评审组在个人申报、学校推荐、区级评审的基础上，成立了六个班主任工作坊，宋睿高中班主任工作坊是其中之一，工作坊主持人为宋睿，工作坊有学员8位，分别是来自嘉定区各高中的班主任，区里任命的外区导师一位，本区导师一位，工作坊管理员一位。工作坊主要包括通识培训与研修实训两种研修形式。工作坊依托区教育局及教育学院，形成所在学校、专家团队以及工作坊主持人、全体学员的合力，坚持理论研修和实践创新相结合、自主学习与专家指导相结合、骨干培养与引领辐射相结合。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	专家指导	按项目计划10次	12	12	

产出目标 (34分)	研修活动	按项目计划10次	12	12	
	项目完成	100%	10	10	
效果目标 (15分)	学员	满意度95%	15	15	
影响力目标 (15分)	学校、同盟校	影响力广泛	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	标准化考场IP广播系统	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	525,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	502,165.00	预算执行率（%）：	96.00%
项目年度总目标：	项目总目标：1、实现IP网络广播系统传输没有限制；可运行在跨网关的局域网与internet网上。2、校园音频信号无损、音质好；3、广播终端扩充性强，终端无限制；4、广播方式多样化：定点广播、单点广播、区域独立广播、全部区域广播、紧急广播、宣传广播、实时采播、背景音乐、对讲呼叫等 项目年度目标：1、实现IP网络广播系统传输没有限制；可运行在跨网关的局域网与internet网上。2、校园音频信号无损、音质好；3、广播终端扩充性强，终端无限制；4、广播方式多样化：定点广播、单点广播、区域独立广播、全部区域广播、紧急广播、宣传广播、实时采播、背景音乐、对讲呼叫等		
自评时间：	2020-06-18		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.项目预算来源为城市教育附加拨款，年初批复预算数为525,000.00元，实际使用502,165.00元，预算执行率为95.65%。2.学校广播系统建设于1999年，一直使用到现在，随着设施使用年限的增加，故障频发，维修困难。另外建设初时没有应用网络，用的是模拟信号，控制与使用都要在控制室。而广播在校内又是使用频繁的，外语教师需要通过广播听力，学校内部的通知需要广播，校园的活动需要广播等等，因此需要重新建设网络广播。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	安全受益人数	5000	12	12	

产出目标 (34分)	工程一次验收合格率	100%	12	12	
	工程竣工及时率	100%	10	10	
效果目标 (15分)	学校广播按权限设置	100%	10	10	
	学校广播随时进行	100%	5	5	
影响力目标 (15分)	长效管理制度健全性	健全	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	补充公用经费不足	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	5,490,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	5,490,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：2019全年使用。项目年度目标：2019全年使用。		
自评时间：	2020-06-18		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.项目预算来源为城市教育附加拨款，年初批复预算数为5,490,000.00元，实际使用5,490,000.00元，预算执行率为100%。2.2019年我校补充公用经费项目资金549万，此笔资金来源为市拨教育费附加收入，主要用于新疆班学生的在校所有费用包括：1、学生生活所需：住宿费、伙食费（一日三餐、各类节日期间的加餐、水果、牛奶、返疆火车等食品）、四季校服费、体检费、生活所需设备如洗衣机、衣架、脸盆等。2、学生学习所需：书簿费、学习用品、课外教育活动费、节日外出活动费等。3、其他：带教生活老师费用、医药费、外出车费、各类奖励、水电燃气等。4、其他学校需要列支的公用经费。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标	产出质量	高	17	17	

(34分)	产出时效	及时	17	17	
效果目标 (15分)	师生满意满意度	90%以上	15	15	
影响力目标 (15分)	影响力	广泛	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	初步构建学生综合素质评价体系（学生创新研究性课堂实验项目）	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	100,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	100,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：指导学生依次按照相关比赛的时间节点完成课题的选题、研究、报告撰写和展示评选活动。通过合理的指导和积极的评价策略引导学生在整个过程中顺利高效地完成课题，给予适当的指导。包含：1、课题的选择；2、每月一次的过程性指导；3、开题报告的撰写、中期报告的撰写和课题成果展示；4、上海市科学训练营的专家专题指导；5、模拟答辩及参赛辅导；并最终参加上海市青少年创新计划大赛获得三等奖（含）及以上的奖励。一方面可成为“综合素质评价平台”中研究性学习课题，也可选入过程性评价的下拉菜单列表；另一方面也可称为自主招生进入同济大学、华东师范大学、华东理工大学、东华大学以及上海大学的入围资格内容；同时也可成为高水平大学综合评价录取过程中面试的重要砝码。项目年度目标：顺利完成高质量5-8个研究性课题，形成完整的课题论文。协助同学们参与上海市青少年科技创新大赛的角逐，并获取相应奖项。</p>		
自评时间：	2020-06-18		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>1.项目预算来源为一般公共预算财政拨款，年初批复预算数为100,000.00元，实际使用100,000.00元，预算执行率为100%。2.我校由2009年起被评为“上海市科技教育特色示范校”，学生在科技创新课题研究方面获得过佳绩。在新的高考综合改革形势下，参加青少年科技创新课题研究的学生日益增加，学校现有的辅导教师明显不够，力不从心。所以借用机构的资源，聘请资深教授，协助我校教师重点辅导部分学有余力，对创新课题研究有兴趣的学生进行研究，并争取在各类创新大赛中获奖。</p>		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	学生市级课题获奖	3人次	12	12	
	产出质量	高	12	12	
	项目完成	及时	10	10	
效果目标 (15分)	实践课堂	正常开展	10	10	
	教师学生	90%	5	5	
影响力目标 (15分)	市级	有影响	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	初步构建学生综合素质评价体系（学生生涯规划项目）	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	160,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	160,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：学校准备采用购买社会服务的形式，与上海赢帆信息技术有限公司就“学生生涯与职业生涯规划”项目进行合作，指导学生规划生涯、生涯。本项目将组织学生、家长和教师聆听专家讲座，与专家开展座谈与讨论，组织开展相关的阅读活动，组织学生进行职业性格测评，进而向每位学生出具个性化分析报告，以帮助学生更充分地认识自我。在让学生既对专业领域的大家们的人格魅力和学养要求有充分的领悟，又对自己的性格类型和擅长的能力有透彻了解的基础上，建立基于这种自我认识的专业了解和生涯规划，从而努力使学生的规划真正成为专属其自己的生涯规划，充分发挥学生的主体性作用。项目年度目标：每个学生有明确专属自己的生涯规划，正确做好6选3科目，正确填报符合自己生涯规划的专业志愿，并做好相应综合素质平台上的课题研究。		
自评时间：	2020-06-18		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.项目预算来源为一般公共预算财政拨款，年初批复预算数为160,000.00元，实际使用160,000.00元，预算执行率为100%。2.2014年9月国家出台的教育改革方案，明确上海和浙江将作为试点省份，在2017届的高中学生开始改革。那么，原来的固化的3+X、分文理进行招考的模式，已彻底改变。除了进一步明确文理不分科外，更要求高中应对社会发展的需求，有方法有目的地引导学生进行生涯规划。这个无疑是对基础教育的功能和目标，提出了一个新的并且是无比正确的要求，更是对教书育人这一基本的教育学理念的全面回归。如何帮助学生认识自我，了解大学每个专业的社会意义和学科价值，从而选出适合自己等级考试的6选3学科，并进行课题研究和社会实践，根据自己的客观条件，合理填报高考志愿等活动进行生涯规划。学生生涯规划是一个系统。除了需要有专职的老师以外，还需要配备和大学专业及未来职业相关的，适合高中生的初步引导课程和相关社会实践。当然，在整个系统中，学生生涯规划老师起到了枢纽的作用，是学生自我评估及了解外部世界的桥梁。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
		与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效			

	项目管理制度的健全性和执行的有效性	项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	有明确的生涯规划	每个学生有专属自己的	12	12	
	产出质量	高	12	12	
	项目完成	及时	10	10	
效果目标 (15分)	实践课堂	正常开展	10	10	
	教师学生	满意度90%	5	5	
影响力目标 (15分)	区级市级	有影响	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	初步构建学生综合素质评价体系（学生综合能力评价与选拔）	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	185,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	185,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：拟通过本项目的实施，改变我校生源选拔状况。希望从后台数据中挖掘出学生成长中的个性部分，选拔适合的人才。同时为后续学习提供更适宜、个性化的教学；也为学校的课程设置、管理措施等各项决策提供科学的数据模型依据。项目年度目标：通过本项目的实施，来改变我校生源选拔状况。希望从后台数据中挖掘出学生成长中的个性部分，选拔适合的人才。同时为后续学习提供更适宜、个性化的教学；也为学校的课程设置、管理措施等各项决策提供科学的数据模型依据。		
自评时间：	2020-06-18		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.项目预算来源为一般公共预算财政拨款，年初批复预算数为185,000.00元，实际使用185,000.00元，预算执行率为100%。2.为建设特色鲜明、质量上乘，国内一流、国际知名的现代化学校，秉承“嘉言懿行、一以贯之”的精神，围绕“基础厚实、主体发展”的育人目标，贯彻“自主——创新教育”的办学理念，注重“夯实人生基础，塑造健全人格”，把学校办成具有特色、影响力和在国内具有知名度的寄宿制高中。通过研发手机移动端平台系统，让学生通过预评估、能力评估、探索性评估三阶段，寻找数据背后潜在的发展潜能，从而选拔出适合实验性示范性学校的人才，为学校“提前录取”招生选拔工作提供有力的依据。我校准备与上海思来氏信息咨询有限公司合作开展嘉定一中“大数据背景下学校提前录取学生选拔”项目。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	确保自主招生生源优良	占自主录取学生80%	12	12	
	产出质量	高	12	12	
	项目完成	及时	10	10	
效果目标 (15分)	实践课堂	正常开展	10	10	
	教师学生	满意度90%	5	5	
影响力目标 (15分)	区级市级	有影响	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	德育建设项目	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	500,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	484,828.00	预算执行率（%）：	97.00%
项目年度总目标：	项目总目标：让学生在体验中获得感悟、在研究中汲取营养，树立正确的人生观价值观。项目年度目标：让学生在体验中获得感悟、在研究中汲取营养，树立正确的人生观价值观。		
自评时间：	2020-06-18		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.项目预算来源为一般公共预算财政拨款，年初批复预算数为500,000.00元，实际使用484,828.00元，预算执行率为96.97%。2.多年来，学校充分利用爱国主义教育基地、革命传统教育基地等红色旅游资源开展了以“红色之旅”为主的校外实践教育模式。希望通过借助特定环境，每项活动应确立一个综合教育的主题，依次递进，从而形成一个完整的自我教育、和谐发展的富有弹性的教育空间。学校校分层次为学生设计了不同类型的校外实践课程：第一层次是全体学生都参加的社会实践课程。我校三十年来始终坚持组织的高三学生赴南京开展的“成人之旅”社会考察、十八岁成人仪式。第二层次是学生自愿报名参加的“名校之旅”行走课程。通过集体旅行、集中食宿的方式走出校园，在与平常不同的生活中拓展视野、丰富知识，加深与自然和文化的亲近感，增加对集体生活方式和社会公共道德的体验，培养学生的自理能力、创新精神、团队精神和实践能力。第三层次是部分优秀学生、学生干部参加的“红色之旅”、“文化之旅”实践体验课程。我校组织这些优秀学生通过“重走革命道路”的“红色之旅”、“文化之旅”活动。前往井冈山、延安、沂蒙山、瑞金、西柏坡等地，让学生重温红色经典故事，感悟革命精神；让学生通过对优秀历史建筑的参观和寻访过程中，挖掘这些建筑背后的故事，寻找文化印记。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的	4	4	

		措施。			
产出目标 (34分)	学生实践	1280人次	12	12	
	实践活动	高	12	12	
	项目完成	及时	10	10	
效果目标 (15分)	学生、教师	满意度85%	15	15	
影响力目标 (15分)	学校、同盟校	有影响	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	东西部扶贫协作和对口资源	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	100,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	90,928.00	预算执行率（%）：	91.00%
项目年度总目标：	项目总目标：形成具有鲜明“提质、发展”特色的嘉定一中—永仁一中结对帮扶的策略和经验，切实提升永仁一中办学品质。项目年度目标：形成具有鲜明“提质、发展”特色的嘉定一中—永仁一中结对帮扶的策略和经验，切实提升永仁一中办学品质。		
自评时间：	2020-06-18		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.项目预算来源为一般公共预算财政拨款，年初批复预算数为100,000.00元，实际使用90,928.00元，预算执行率为90.93%。2.根据嘉定区政府和嘉定区教育局相关工作要求，学校开展对口帮扶云南省楚雄州永仁县第一中学，助推永仁一中提高学校管理能力、教师教育水平，解决永仁一中办学中实际困难和问题，提升永仁一中的办学水平。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	100%	12	12	
	一次性验收合格率	100%	12	12	

	计划完成及时性	及时	10	10	
效果目标 (15分)	对方教师培训覆盖率	100%	10	10	
	双方学校满意率	100%	5	5	
影响力目标 (15分)	促进长效机制	100%	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	高考笔试标准化考点改造	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	1,048,700.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	1,043,880.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：使学校的信息化程度进一步提升，保障高考的公平、公正，可以更好的为教育事业服务。 项目年度目标：使学校的信息化程度进一步提升，保障高考的公平、公正，可以更好的为教育事业服务。		
自评时间：	2020-06-18		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.项目预算来源为城市教育附加拨款，年初批复预算数为1,048,700.00元，实际使用1,043,880.00元，预算执行率为99.54%。2.嘉定一中目前为高考考点，2012年建成了48个标清标准化考场及处标清试卷流转通道、考试通道、保密室及考务室监控。由于标清系统建设时间过久，设备老化，已经不能满足现代化标准考试的要求，需要进行升级改造。改造后能够接入原有平台管理系统，实现教育考试网上巡查系统的监控全覆盖。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	安全受益人数（每年）	8000	10	10	
	每年考试使用（包括模				

产出目标 (34分)	拟)	4	10	10	
	工程一次验收合格率	100%	10	10	
	工程竣工及时率	100%	4	4	
效果目标 (15分)	学生申诉有据可查	100%	10	10	
	中考体育成绩的公平公正公开	100%	5	5	
影响力目标 (15分)	长效管理制度健全性	健全	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	教育教研课题经费	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	20,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	19,985.20	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：顺利完成课题研究 项目年度目标：按照课题研究实施步骤，完成本年度研究。		
自评时间：	2020-06-18		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.项目预算来源为其他收入，年初批复预算数为20,000.00元，实际使用19,985.20元，预算执行率为99.93%。2.教育科研在教育发展中具有先导性作用，在推进教育改革创新、解决教育教学中的实际问题、提升教师素质等方面具有极其重要的作用，是保证教育事业的不断创新和可持续发展的动力源泉，教育科研需要经费支持。根据上海市教卫系统思想政治工作研究会审批的课题和课题研究的计划安排，开展《高中阶段立足班本开展生涯规划教育的实施策略研究》课题研究。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成及时性	及时（12月底之前）	34	34	

效果目标 (15分)	教师满意率	90%以上	5	5	
	覆盖学生数	90%以上	5	5	
	学生家长满意率	90%以上	5	5	
影响力目标 (15分)	战略目标适应性	适应	3	3	
	项目立项的规范性	规范	3	3	
	政策知晓度	100%	3	3	
	绩效目标的合理性	合理	3	3	
	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	2	2	
	立项依据的充分性	充分	1	1	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	教育科研课题	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	20,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	19,781.00	预算执行率（%）：	99.00%
项目年度总目标：	项目总目标：顺利完成课题研究。项目年度目标：按照课题研究实施步骤，完成本年度研究。		
自评时间：	2020-06-18		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.项目预算来源为一般公共预算财政拨款，年初批复预算数为20,000.00元，实际使用19,781.00元，预算执行率为98.91%。2.教育科研在教育发展中具有先导性作用，在推进教育改革创新、解决教育教学中的实际问题、提升教师素质等方面具有极其重要的作用，是保证教育事业的不断创新和可持续发展的动力源泉，教育科研需要经费支持。根据教育局审批的课题和课题研究的计划安排，开展《团队合作模式下高中创新型教师培养行动研究》《“翻转课堂”在高中数学概念教学中的实践研究》《移动APP在英语教学中的应用研究》《高中体育专项化教学对体育后进生体质及体育学习兴趣的影响研究》课题研究。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成及时性	及时（12月底之前）	34	34	

效果目标 (15分)	覆盖学生数	90%以上	5	5	
	学生家长满意率	90%以上	5	5	
	教师满意率	90%以上	5	5	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性	合理	3	3	
	立项依据的充分性	充分	3	3	
	项目立项的规范性	规范	3	3	
	政策知晓度	100%	3	3	
	战略目标适应性	适应	3	3	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	聚焦学生学习的课堂品质提升	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	312,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	311,475.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：学校计划重新编制涵盖高中考试科目全部课程校本配套练习。配套练习的编制以《上海市高中学科课程标准调整意见》为指导，参考以往校本配套练习，通过聘请外部师资力量，与我校资源组合形成编写组。每个编写组根据编写要求制定编制计划、商定分工、编制配套练习并进行初步审定，待正式使用前再聘请专家进行审核确定。审核确定完后使用。第二年修改完善后正式出版印刷。项目年度目标：通过本项目的实施，准确诊断学生的学习问题及老师教的问题，改进校本作业的质量和开发适合学生的校本教材，改变教学策略，提高课堂教学质量。		
自评时间：	2020-06-18		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.项目预算来源为一般公共预算财政拨款，年初批复预算数为312,000.00元，实际使用311,475.00元，预算执行率为99.83%。2.我校课程体系建设的目标是建立并完善能满足学生自主创新、主体发展所需要的课程体系与教学机制。近年来，随着学校课程体系的构建、完善和实施，课程对高质量校本教材配套练习的需求日益增加，虽然目前学校已经编写了20余本校本教材配套练习。但随着《上海市深化高等学校考试招生综合改革实施方案》和《上海市高中7门学科课程标准调整意见》的发布，为适应高考改革，我校必须重新编制各类课程的配套练习。我们提出了学校课程之校本配套练习建设的两年发展规划，第一年重新编制各类课程校本化的配套练习，第二年加以修改并完善，最后出版印刷。争取两年后我校出版各类课程校本配套练习覆盖全部课程的合格考、等级考及高考的科目。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	学科校本教材与作业	20本左右	12	12	
	产出质量	高	12	12	
	项目完成	及时	10	10	
效果目标 (15分)	实践课堂	正常开展	10	10	
	教师学生	满意率90%	5	5	
影响力目标 (15分)	区级影响力	有影响	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	名师工作室	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	90,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	67,040.10	预算执行率（%）：	74.00%
项目年度总目标：	项目总目标：培养创新能力强、专业知识扎实的高端技术人才，能在校内起到示范作用，区里起到辐射作用，在一定区域形成影响力 项目年度目标：培养创新能力强、专业知识扎实的高端技术人才，能在校内起到示范作用，区里起到辐射作用，在一定区域形成影响力		
自评时间：	2020-06-18		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目预算来源为一般公共预算财政拨款，年初批复预算数为90,000.00元，实际使用67,040.10元，预算执行率为74.49%。		
主要问题：	项目经费未及时使用完。		
改进措施：	项目负责人合理安排项目经费。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	6	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	带教教师数	23人	9	7	
	参加培训教师数	按计划	5	5	

产出目标 (34分)	展示活动举办次数	按计划	5	5	
	培训举办次数	23次	5	5	
	培训通过率	100%	5	5	
	培训完成及时性	100%	5	5	
效果目标 (15分)	中高级职称教师占比增长率	增加	5	4	
	教学能力水平	提高	3	3	
	教师满意度	90%	3	3	
	培训课程教师覆盖率	100%	4	3	
影响力目标 (15分)	长效管理制度健全性	健全	15	15	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	内地与港澳中小学姊妹学校平台建设	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	15,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	14,250.00	预算执行率（%）：	95.00%
项目年度总目标：	项目总目标：顺利完成学校间交流活动。项目年度目标：顺利完成学校间交流活动。		
自评时间：	2020-06-23		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.项目预算来源为其他收入，年初批复预算数为15,000.00元，实际使用14,250.00元，预算执行率为95%。2.根据各区报的结对情况，下拨经费，教育部支付，用于港澳接待、市级及以上专题交流会议差旅、培训等相关事项。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成及时性	及时	34	34	
效果目标	学生满意程度	90%以上	15	15	

(15分)					
影响力目标 (15分)	项目立项的规范性	规范	5	5	
	绩效目标的合理性	合理	5	5	
	立项依据的充分性	充分	5	5	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	普通高中现代图书馆建设与功能转型升级提升（2018）	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	326,300.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	325,777.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：I、培养我校学生乃至集团校内所有学生健康阅读与思维能力。II、指导学生判断图书馆信息资源为己用的利用价值。III、如何将所得信息资源融入自己的学习课程中，考验自身思维能力的进度。项目年度目标：完成项目文化布置及设施、设备添置。		
自评时间：	2020-06-23		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.项目预算来源为城市教育附加拨款，年初批复预算数为326,300.00元，实际使用325,777.00元，预算执行率为99.84%。2.为了更好地引导学生走进图书馆，在良好的阅读环境下尽情享受阅读带来的快乐。我们将在学校图书馆三楼区域，拟建设“嘉懿书院”，促进我校学生乃至集团校内所有学生健康阅读与思维能力培养。指导学生判断图书馆信息资源为己用的利用价值，以及如何将所得信息资源融入自己的学习课程中，考验自身思维能力的进度。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成及时性	及时	34	34	

效果目标 (15分)	学生家长满意率	90%以上	5	5	
	覆盖学生数	90%以上	5	5	
	教师满意率	90%以上	5	5	
影响力目标 (15分)	战略目标适应性	适应	3	3	
	立项依据的充分性	充分	3	3	
	政策知晓度	100%	3	3	
	项目立项的规范性	规范	3	3	
	绩效目标的合理性	合理	3	3	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	青少年课外锻炼公共服务及保障体系建设计划	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	1,500,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	1,480,000.00	预算执行率（%）：	99.00%
项目年度总目标：	项目总目标：探索建立初中毕业升学体育考试智能化可复制、可推广的实施方案。项目年度目标：探索建立初中毕业升学体育考试智能化可复制、可推广的实施方案。		
自评时间：	2020-06-18		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.项目预算来源为市级转移支付资金，年初批复预算数为1,500,000.00元，实际使用1,480,000.00元，预算执行率为98.67%。2.2017年嘉定区教育局申报学生体育中考考场智能化项目（项目一期），并在2018年上半年执行完成，包括体育中考标准化考场建设、体育中考智能化考试器材采购、体育中考智能化管理平台系统建设，体育中考智能化建设目标初步达成。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成	及时	34	34	

效果目标 (15分)	考生覆盖率	100%	10	10	
	考生满意度	90%	5	5	
影响力目标 (15分)	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防治过程中档案建立情况	5	5	
	建立长效机制	健全	5	5	
	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的相关档案建立及保存情况	5	5	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	区骨干教师高级研修	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	48,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	48,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：开阔教育视野，提升教师基本素养，提高教师教学技能，培育和造就教育艺术精湛、理论功底深厚、科研能力过硬、学术视野广阔的青年骨干教师。项目年度目标：开阔教育视野，提升教师基本素养，提高教师教学技能，培育和造就教育艺术精湛、理论功底深厚、科研能力过硬、学术视野广阔的青年骨干教师。		
自评时间：	2020-06-18		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.项目预算来源为一般公共预算财政拨款，年初批复预算数为48,000.00元，实际使用48,000.00元，预算执行率为100%。2.培养创新能力强、专业知识扎实的高端技术人才，能在校内起到示范作用，区里起到辐射作用，在一定区域形成影响力对部门发展战略支持：完善学校高端人才培养机制，提高学校整体教育教学及科研水平。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	展示活动举办次数	1次	10	10	
	培训举办次数	12次	9	9	

产出目标 (34分)	带教教师人数	5人	5	5	
	培训通过率	≥98%	5	5	
	培训完成及时性	及时	5	5	
效果目标 (15分)	见习教师教学能力水平	提高	3	3	
	市级骨干教师增长率	n%	3	3	
	培训课程教师覆盖率	100%	3	3	
	教师满意度	80%	3	3	
	中高级职称教师占比增长率	≥0%	3	3	
影响力目标 (15分)	长效管理制度健全性	健全	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	区域推进高中特色多样发展	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	1,060,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	1,037,315.00	预算执行率（%）：	98.00%
项目年度总目标：	项目总目标：了解生物学研究的前沿技术，激发学生的科技创新的兴趣，每个学生都能够参与课题的创作，开展中草药及微生物食品方面的创新教育和教学，建设成嘉定区独具特色的生物技术科创工作室。项目年度目标：建设具有师生自主设计的生物技术科创工作室的设备配置，保证生物技术课题的研究。完成相关课程的开发、教材的编写和课程建设，出版具有一定水平的研究性校本教材。培养更多具有生物创新能力和实践能力的高水平学生，力争在国内外乃至国内外争取一定影响。进行一次成果展示，请有关专家进行现场指导，提升对于其它中小学提供场地与课程辐射功能。		
自评时间：	2020-06-18		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.项目预算来源为市级转移支付资金，年初批复预算数为1,060,000.00元，实际使用1,037,315.00元，预算执行率为97.86%。2.生物技术科创工作室是让生物类研究课题项目在青少年创新教育中形成新的萌芽，以培养生物创新性人才为目标，形成具有特色的生物技术可创建工作室，加大对师资力量，实验平台建设，竞赛活动和校际交流的投入，吸引更多层面的辅导老师参与创新实验室子课题的建设活动当中来；吸引更多的高校进行交流与合作，为青少年提供更加雄厚的师资力量和校外资源；建设嘉定一中独具特色的生物技术科创工作室，服务于青少年生物技术科学创新实践。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标	实验室课程	1个系列课程	34	34	

(34分)					
效果目标 (15分)	特色实验	上学期：15个 下学期： 15个	15	15	
影响力目标 (15分)	档案管理完备性	考察项目单位对检测过程中的 相关档案建立及保存情况	5	5	
	档案管理机制健全性	考察项目单位在地质灾害防 治过程中档案建立情况	5	5	
	教师影响	高	5	5	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	人才柔性	预算单位：	上海市嘉定区第一中学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	300,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	300,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：预期目标 1.通过项目实施，加强我校学科教研组建设，打造特色学科或品牌教研组，形成区域影响力及辐射力。以教研组建设提升学校教育教学质量及课程品质。 2.通过项目实施，加强我校优秀教师与区内外名师的沟通、交流，及时了解最新教育教学动态、信息，借力名师为学校提供决策咨询，实现全市优质资源共享，使部分中青年教师的业务、技能、学识等各方面综合素养及能力加速提升，扩大我校名师及骨干教师队伍。 3.通过项目实施，探索学校人才培养模式，帮助教师在个性基础上有效改进教育教学方法，建立人才培养长效机制。 项目年度目标：预期目标 1.通过项目实施，加强我校学科教研组建设，打造特色学科或品牌教研组，形成区域影响力及辐射力。以教研组建设提升学校教育教学质量及课程品质。 2.通过项目实施，加强我校优秀教师与区内外名师的沟通、交流，及时了解最新教育教学动态、信息，借力名师为学校提供决策咨询，实现全市优质资源共享，使部分中青年教师的业务、技能、学识等各方面综合素养及能力加速提升，扩大我校名师及骨干教师队伍。 3.通过项目实施，探索学校人才培养模式，帮助教师在个性基础上有效改进教育教学方法，建立人才培养长效机制。</p>		
自评时间：	2020-06-18		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>1.项目预算来源为一般公共预算财政拨款，年初批复预算数为300,000.00元，实际使用300,000.00元，预算执行率为100%。2.根据我校《十三五发展规划》教师发展目标，设立“振铎工程教师培养项目”。项目从我校教师发展实际需求出发，采用名师带教、跟岗培训的方式，聘请市内著名专家22人，其中特级教师10人，对我校区校学科带头人以及部分优秀教师开展名师带教活动，培养一批上海市名师、嘉定区学科带头人或骨干教师。项目实施旨在突破我校课程、学科建设及教师发展瓶颈问题，激发我校人才发展活力，提升教育教学品质，重塑一中品牌。</p>		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业			

	和执行的有效性	务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	项目完成	及时	34	34	
效果目标 (15分)	教师	满意度90%	15	15	
影响力目标 (15分)	市级	有影响	15	15	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。